

## ▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

### PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 1. ročník

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b></p> <p><b>ČSP-3-1-01p</b> zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p><b>ČSP-3-1-02</b> pracuje podle slovního návodu a předlohy</p> <p><b>ČSP-3-2-01</b> zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p><b>ČSP-3-3-01p</b> provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky</p> <p><b>ČSP-3-3-02</b> pečuje o nenáročnou rostlinu</p> <p><b>ČSP-3-4-01p</b> upraví stůl pro jednoduché stolování</p> <p><b>ČSP-3-4-02</b> chová se vhodně při stolování</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v hodinách pracovního vyučování</li> <li>- pojmenuje nástroje pro dílenské práce, práci v kuchyni a na zahradě, volí vhodné nástroje a pracuje s nimi podle zásad bezpečnosti práce</li> <li>- osvojil si základní dovednosti (viz učivo) pro zpracování papíru, model. hmoty, přírodního a drobného materiálu</li> <li>- jednoduchými postupy vytváří z papíru, model. hmoty, přírodního a drobného materiálu různé předměty (viz učivo)</li> <li>- určuje vlastnosti použitých materiálů</li> <li>- pracuje podle slovního návodu nebo předlohy (vzorový výrobek nebo obrázek)</li> <li>- vytváří prostorové práce ze sněhu a z písku</li> <li>- třídí předměty podle tvaru, velikosti a barvy</li> <li>- rozvíjí svoji fantazii a zručnost při práci se stavebnicemi, pracuje podle vlastní fantazie</li> <li>- v průběhu roku pozoruje přírodu a výsledky pozorování shrne do charakteristiky jednotlivých ročních období</li> <li>- pečuje o pokojové rostliny</li> <li>- připraví půdu pro pěstování rostlin na zahradě</li> <li>- pěstuje a sklízí ředkvičky a hrách</li> <li>- pečuje o trávník v okolí školy</li> <li>- osvojil si základy sebeobsluhy a osobní hygieny</li> <li>- udržuje pořádek ve třídě, stará se o školní pomůcky a hračky</li> <li>- připraví jednoduchý pokrm (dle výběru učitele a žáků)</li> <li>- umyje a utře nádobí, volí vhodné mycí prostředky</li> <li>- vybírá potraviny podle zásad správné výživy</li> <li>- jednoduchým způsobem prostře stůl</li> <li>- u stolu se chová podle zásad slušného chování</li> <li>- navlékne jehlu, šije přední steh na kartonu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečnost a hygiena práce v hodinách pracovního vyučování (na zahradě, v kuchyni, v dílně)</li> <li>- nástroje pro dílenské práce, práci v kuchyni a na zahradě, názvosloví a výběr vhodných nástrojů</li> <li>- <b>Dílenské práce</b> (podle slovního návodu a předlohy)</li> <li>- muchláni, vytrhávání, stříhání, skládání a lepení papíru, vystřihování velkých tvarů</li> <li>- hnětení, mačkání, přidávání a ubírání, koulení, válení <b>modelovací hmoty</b></li> <li>- vytváření základních tvarů: koule, šišky, placky</li> <li>- vytváření předmětů složených z těchto tvarů</li> <li>- modelování ze <b>sněhu</b> a z <b>písku</b></li> <li>- <b>práce s přírodním materiálem</b></li> <li>- navlékání drobných plodů</li> <li>- otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>- <b>práce s drobným materiálem</b></li> <li>- třídění podle tvaru, velikosti a barvy</li> <li>- navlékání korálků</li> <li>- práce s konstrukční a hříbečkovou <b>stavebnicí</b></li> <li>- <b>Pěstitelské práce</b> (podle slovního návodu)</li> <li>- pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období</li> <li>- péče o pokojové rostliny</li> <li>- příprava záhonů</li> <li>- výsev, pěstování a sklizeň ředkvičky a hrachu (kypření půdy, vytrhávání plevy, zálivka)</li> <li>- péče o trávník v okolí školy (vyhrabávání listů a suché trávy)</li> <li>- <b>Práce v domácnosti</b> (podle slovního návodu)</li> <li>- sebeobsluha a osobní hygiena</li> <li>- hygiena provozu domácnosti</li> <li>- úklid třídy, péče o školní pomůcky a hračky</li> <li>- příprava jednoduchého pokrmu (svačina)</li> <li>- mytí a utírání nádobí, vhodné mycí prostředky</li> <li>- základy správné výživy, výběr zdravých potravin</li> <li>- úprava stolu</li> <li>- zásady slušného chování u stolu</li> <li>- nácvik provlékání, šití předního stehu na kartonu</li> </ul>	<p><b>prvouka 1</b> - školní řád a vnitřní řád školy</p> <p><b>prvouka 1</b> - plody rostlin, vánoční a velikonoční tradice péče o ptactvo v zimě <b>matematika 1</b> - třídění podle tvaru, velikosti a barvy, rovinné a prostorové geometrické tvary</p> <p><b>prvouka 1</b> - pozorování přírody, charakteristika ročních období, jarní a podzimní práce na zahradě</p> <p><b>prvouka 1</b> - osobní hygiena, hygiena školního i domácího prostředí, péče o učebnice a školní pomůcky, racionální strava, význam vitamínů pro zdraví <b>PT environmentální výchova</b> - ochrana zdraví, zdravý způsob života</p>



## PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 2. ročník

## Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žákl:</b></p> <p><b>ČSP-3-1-01p</b> zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p><b>ČSP-3-1-02</b> pracuje podle slovního návodu a předlohy</p> <p><b>ČSP-3-2-01</b> zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p><b>ČSP-3-3-01p</b> provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky</p> <p><b>ČSP-3-3-02</b> pečuje o nenáročné rostliny</p> <p><b>ČSP-3-4-01p</b> upraví stůl pro jednoduché stolování</p> <p><b>ČSP-3-4-02</b> chová se vhodně při stolování</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v hodinách pracovního vyučování</li> <li>- pojmenuje nástroje pro dílenské práce, práci v kuchyni a na zahradě, volí vhodné nástroje pro vlastní práci a pracuje s nimi podle zásad bezpečnosti práce</li> <li>- osvojit si základní manuální dovednosti (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu</li> <li>- jednoduchými postupy vytváří z papíru, model. hmoty, přírodního a drobného materiálu různé užitkové i dekorativní předměty (viz učivo)</li> <li>- popíše vlastnosti použitých materiálů</li> <li>- pracuje podle slovního návodu a předlohy (vzorový výrobek nebo obrázek)</li> <li>- třídí díly stavebnice podle tvaru, velikosti a barvy</li> <li>- rozvíjí svoji fantazii a zručnost při práci se stavebnicemi, pracuje podle předlohy a vlastní fantazie</li> <li>- v průběhu roku pozoruje přírodu a výsledky pozorování shrne do charakteristiky jednotlivých ročních období</li> <li>- pečuje o pokojové rostliny</li> <li>- v truhlíku pěstuje bylinky a nenáročné okrasné květiny</li> <li>- připraví půdu na záhonech, osivo a sadbu</li> <li>- pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách a cibuli</li> <li>- pečuje o trávník v okolí školy</li> <li>- osvojit si základy sebeobsluhy a osobní hygieny</li> <li>- udržuje pořádek ve třídě, stará se o školní pomůcky</li> <li>- připraví jednoduchý pokrm a nápoj</li> <li>- bezpečně obsluhuje jednoduchý elektrospotřebič</li> <li>- vybírá a nakoupí potraviny podle zásad správné výživy</li> <li>- prostře stůl, osvojit si základy stolování</li> <li>- šije a vyšívá předním stehem na kartonu,</li> <li>- šije smykovací steh na kartonu</li> <li>- stříhá, vystřihuje a lepí textil (vybírání vhodného lepidla)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečnost a hygiena práce v hodinách pracovního vyučování (na zahradě, v kuchyni, v dílně)</li> <li>- výběr materiálu; názvosloví a výběr vhodných nástrojů (širší nabídka nástrojů), popis různých povolání</li> <li><b>Dílenské práce</b> (podle slovního návodu a předlohy)</li> <li>- muchlání, vytrhávání a vystřihování tvarů podle předkreslení, skládání a lepení <u>papíru</u>, koláž</li> <li>- hnětení, mačkání, přidávání, ubírání, koulení a válení <u>modelovací hmoty</u>, hlazení povrchu</li> <li>- vytváření základních tvarů: koule, šišky, placky</li> <li>- vytváření předmětů složených z těchto tvarů</li> <li>- <u>práce s přírodním materiálem</u></li> <li>- navlékání drobných plodů</li> <li>- otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>- sváteční dekorace z přírodních materiálů</li> <li>- dekorativní práce s využitím koření</li> <li>- tiskátka z přírodního materiálu (korek, brambora)</li> <li>- <u>práce s drobným materiálem</u></li> <li>- třídění podle tvaru, velikosti a barvy</li> <li>- navlékání korálků</li> <li>- práce s konstrukční a hříbečkovou <u>stavebnicí</u></li> <li><b>Pěstelské práce</b> (podle slovního návodu)</li> <li>- pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období</li> <li>- péče o pokojové rostliny</li> <li>- pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku</li> <li>- příprava záhonů; osivo a sadba</li> <li>- pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu a cibule</li> <li>- péče o trávník v okolí školy</li> <li><b>Práce v domácnosti</b> (podle slovního návodu)</li> <li>- sebeobsluha a osobní hygiena</li> <li>- úklid třídy, péče o školní pomůcky a hračky</li> <li>- příprava jednoduchého pokrmu a nápoje</li> <li>- obsluha jednoduchého elektrospotřebiče</li> <li>- základy správné výživy; nákup potravin</li> <li>- úprava stolu, zásady slušného chování u stolu</li> <li>- šití předního stehu na kartonu, vyšívání tvarů</li> <li>- šití smykovacího stehu na kartonu</li> <li>- stříhání a lepení textilu</li> </ul>	<p><u>prvouka 2</u> - školní řád a vnitřní řád školy</p> <p>z čeho jsou věci vyrobeny, popis různých lidských činností a běžných povolání, povolání rodičů</p> <p><u>prvouka 2</u> - plody rostlin, vánoční a velikonoční tradice, rodinné oslavy</p> <p><u>matematika 2</u> - třídění podle tvaru, velikosti a barvy, rovinné a prostorové geometrické tvary</p> <p><u>prvouka 2</u> - pozorování přírody, charakteristika ročních období, jarní a podzimní práce na zahradě</p> <p><u>prvouka 2</u> - osobní hygiena, význam otužování a racionální stravy pro zdraví</p> <p><u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví, zdravý způsob života</p>



### PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 3. ročník

### Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b></p> <p><b>ČSP-3-1-01p</b> zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p><b>ČSP-3-1-02</b> pracuje podle slovního návodu a předlohy</p> <p><b>ČSP-3-2-01</b> zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p><b>ČSP-3-3-01p</b> provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky  <b>ČSP-3-3-02</b> pečuje o nenáročné rostliny</p> <p><b>ČSP-3-4-01p</b> upraví stůl pro jednoduché stolování  <b>ČSP-3-4-02</b> chová se vhodně při stolování</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v hod. PV</li> <li>- vybírá vhodné materiály a nástroje pro realizaci záměru</li> <li>- vypráví o povolání svých rodičů</li> <li>- osvojil si základní manuální dovednosti (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, přírodního a drobného materiálu</li> <li>- jednoduchými postupy vytváří z papíru, model. hmoty, přírodního a drobného materiálu různé užité i dekorativní předměty (viz učivo)</li> <li>- popíše vlastnosti použitých materiálů</li> <li>- pracuje podle slovního návodu, <b>videonávodu</b> a předlohy (vzorový výrobek nebo obrázek)</li> <li>- při práci s různými typy stavebnic a magnetickou tabulkou rozvíjí fantazii a jemnou motoriku</li> <li>- rozlišuje rovinné a prostorové geometrické tvary</li> <li>- pracuje podle jednoduchého plánu</li> <li>- v průběhu roku pozoruje přírodu a výsledky pozorování shrne do charakteristiky jednotlivých ročních období</li> <li>- pečuje o pokojové rostliny a trávnik v okolí školy</li> <li>- v truhlíku pěstuje bylinky a okrasné květiny</li> <li>- připraví půdu na záhonech, osivo a sadbu</li> <li>- pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát</li> <li>- uklidí třídu a udržuje pořádek, pečuje o školní pomůcky</li> <li>- připraví jednoduchý pokrm a nápoj</li> <li>- bezpečně obsluhuje varnou konvici, sporák, šlehač</li> <li>- pro přípravu pokrmu vybírá zdraví prospěšné suroviny</li> <li>- osvojil si základy stolování</li> <li>- šije přední a smykovací steh na kartonu (obšívá, vyšívá)</li> <li>- přišívá knoflíky se dvěma a čtyřmi dírkami</li> <li>- stříhá textil, vystřihuje a nalepuje jednotlivé motivy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečnost a hygiena práce v hodinách PV</li> <li>- volba vhodných materiálů a nástrojů</li> <li>- popis běžných povolání, povolání rodičů</li> <li><b>Dílečské práce</b> (podle slovního návodu, <b>videonávodu</b> a předlohy)</li> <li>- vytrhávání a vystřihování tvarů podle předkreslení, a lepení <b>papíru</b>, papírová koláž, prošívání papíru</li> <li>- obkreslování šablony</li> <li>- hnětení, mačkání, přidávání, ubírání, koulení, válení a krájení <b>modelovací hmoty</b>, hlazení povrchu</li> <li>- vytváření základních tvarů: koule, šišky, placky</li> <li>- vytváření předmětů složených z těchto tvarů</li> <li>- modelování dutých tvarů</li> <li>- <b>práce s přírodním materiálem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navlékání drobných plodů</li> <li>- otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>- sváteční dekorace z přírodních materiálů</li> <li>- tiskátka z přírodního materiálu (korek, brambora)</li> <li>- lisování a nalepování přírodních materiálů</li> <li>- zvířátka z kaštanů, žaludů a šipek</li> <li>- zdobení kraslic přírodním materiálem</li> </ul> </li> <li>- práce s konstrukční, tyčinkovou a hříbečkovou <b>stavebnicí</b>, montáž a demontáž modelů</li> <li>- práce s <b>magnetickou tabulkou</b> (geometrické tvary)</li> <li><b>Pěstitecké práce</b> (podle slovního návodu nebo <b>videonávodu</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozorování přírody v průběhu roku, charakteristika změn v přírodě v průběhu jednotlivých ročních období</li> <li>- péče o pokoj. rostliny, péče o trávnik v okolí školy</li> <li>- pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku</li> <li>- příprava záhonů, osiva a sadby</li> <li>- pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu</li> </ul> </li> <li><b>Práce v domácnosti</b> (podle slovního návodu nebo <b>videonávodu</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- úklid třídy, péče o školní pomůcky a hračky</li> <li>- příprava jednoduchého pokrmu a nápoje</li> <li>- obsluha jednoduchého elektrospotřebiče</li> <li>- základy správné výživy; nákup a skladování potravin</li> <li>- úprava stolu, zásady slušného chování u stolu</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>prvouka 3</b> - popis běžných povolání, povolání rodičů</p> <p><b>PT multikulturní výchova</b>  - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p> <p><b>prvouka 3</b> - plody rostlin; orientace v kalendáři (státní svátky a významné dny, vánoční a velikonoční dekorace, rodinné oslavy)</p> <p><b>matematika 3</b> - geometrické tvary</p> <p><b>prvouka 3</b> - orientace v čase, kalendář; podzimní a jarní práce na zahradě</p> <p><b>prvouka 3</b> - racionální strava, kultura stolování  <b>PT environmentální výchova</b>  - ochrana zdraví, zdravý způsob života</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- šití předního a smykovacího stehu na kartonu</li> <li>- přišívání knoflíků se dvěma a čtyřmi dírkami</li> <li>- zpracování textilu: vystřihování a nalepování motivů</li> </ul>	
--	--	--	--

## PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 4. ročník

## Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b>  <b>ČSP-5-2-02</b> pracuje podle slovního návodu, předlohy, jedn. náčrtu  <b>ČSP-5-1-02p</b> využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii  <ul style="list-style-type: none"> <li>• užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky</li> </ul> <b>ČSP-5-1-03</b> volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu  <b>ČSP-5-1-04p, ČSP-5-2-03p</b> udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění (úrazu)  <b>ČSP-5-1-01p</b> vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje s papírem, modelovací hmotou, moduritem, sádrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi podle ústního nebo psaného návodu, <b>videonávodu</b>, předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie</li> <li>- osvojil si základní manuální dovednosti (viz učivo)</li> <li>- pojmenuje pracovní nástroje a pomůcky pro práci s papírem, modelovací hmotou, moduritem, sádrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi; zná jejich funkci a volí vhodné nástroje pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- účelně si uspořádá pracovní místo, udržuje pořádek</li> <li>- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- respektuje pravidla práce ve školní dílně</li> <li>- ošetří drobné poranění</li> <li>- popíše vybavení lékárničky a jeho využití v praxi</li> <li>- využívá osvojených manuálních dovedností pro zpracování papíru, modelovací hmoty, moduritu, sádry, měkkého drátu a přírodních materiálů (viz učivo) a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)</li> <li>- popíše vlastnosti použitých materiálů</li> <li>- dodržuje daný pracovní postup</li> <li>- dokončí výrobek</li> <li>- vhodnou formou požádá o pomoc</li> <li>- pracuje ve dvojici, respektuje zákl. pravidla rozhovoru (střídání role posluchače a mluvčího) a spolupráce</li> </ul> </p>	<p><b>Dílenské práce</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce podle psaného nebo slovního návodu, <b>videonávodu</b>, předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie</li> <li>- pojmenování pracovních nástrojů a pomůcek pro dílenské práce, funkce těchto nástrojů</li> <li>- volba vhodných nástrojů pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- organizace pracovního místa</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce</li> <li>- pravidla práce v odborné učebně pro dílenské práce</li> <li>- první pomoc při drobném poranění</li> <li>- vybavení lékárničky</li> <li>- stáčení <b>papíru</b>, obkreslování šablon, vystřihování tvarů podle předkreslení, lepení a prošívání papíru <ul style="list-style-type: none"> <li>- papírová koláž</li> <li>- obtížnější skládanky, trojrozměrné modely</li> <li>- práce se sešíváčkou a děrovačkou</li> </ul> </li> <li>- tvarování, krájení a vykrajování <b>modelovací hmoty</b> a <b>moduritu</b> hlazení povrchu, vyrývání a vypichování dekoru <ul style="list-style-type: none"> <li>- modelování věcí denní potřeby a postavy</li> </ul> </li> <li>- odlévání <b>sádry</b> do formy, barvení a lakování odlitků</li> <li>- tvarování <b>měkkého drátu</b></li> <li>- práce s <b>přírodním materiálem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>- sváteční dekorace z přírodních materiálů</li> <li>- tiskátka z přírodního materiálu (korek, brambora)</li> <li>- lisování a nalepování přírodních materiálů</li> <li>- zvířátka z kaštanů, žaludů a šípků</li> <li>- zdobení kraslic přírodním materiálem</li> </ul> </li> </ul> </p>	<p><b>český jazyk 4</b> - čtení s porozuměním, odpovědi na otázky k textu    <b>vlastivěda 4</b> - pravidla práce v odborných učebnách  <b>vlastivěda 4, přírodověda 4</b>  - první pomoc, prevence úrazů, vybavení lékárničky  <b>PT multikulturní výchova</b>  - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p>



<b>ČSP-5-2-01</b> provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	<ul style="list-style-type: none"> <li>- různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu</li> <li>- provádí demontáž modelů</li> <li>- určuje rovinné a prostorové geometrické tvary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s konstrukční <u>stavebnicí</u> a <u>magnetickou tabulkou</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-montáž (spojování dílů) a demontáž modelů</li> <li>-určování rovinných a prostorových geom. tvarů</li> </ul> </li> </ul>	<u>matematika 4</u> - rovinné a prostorové geometrické tvary
---	--	---	--

## PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 4. ročník

## Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b>  <b>ČSP-5-2-02</b> pracuje podle slovního návodu, předlohy, jedn. náčrtu  <b>ČSP-5-3-03</b> volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní  <b>ČSP-5-3-04p</b> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě  <b>ČSP-5-3-01p</b> dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin  <b>ČSP-5-3-02p</b> ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny, provádí pěstitelská pozorování  <b>ČSP-5-4-01p</b> uvede základní vybavení kuchyně  <b>ČSP-5-4-02</b> připraví samostatně jednoduchý pokrm  <ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje zásady správné výživy</li> </ul> <b>ČSP-5-4-03p</b> dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování  <b>ČSP-5-4-04</b> udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje na zahradě podle ústních nebo psaných pokynů</li> <li>- pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro realizaci pracovního záměru</li> <li>- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví při pěstitelských pracích, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku</li> <li>- ošetří drobné poranění</li> <li>- popíše vybavení lékárničky a jeho využití v praxi</li> <li>- vyhledává a prakticky využívá informace o životních nárocích konkrétních rostlin, zjištěné informace ověří jednoduchým pokusem a pozorováním</li> <li>- provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti semen</li> <li>- pečuje o pokoj. rostliny (respektuje jejich ind. nároky)</li> <li>- pěstuje v truhlíku bylinky a okrasné květiny</li> <li>- pečuje o trávník v okolí školy</li> <li>- připraví záhony pro pěstování rostlin, osivo a sadbu</li> <li>- pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát</li> <li>- pojmenuje vybavení kuchyně, zná možnosti jeho užití</li> <li>- bezpečně obsluhuje varnou konvici, sporák, mixér</li> <li>- připraví pohoštění ze studené kuchyně, jednoduchý teplý pokrm a nápoj (dle výběru vyučujícího a žáků)</li> <li>- při přípravě pokrmů se řídí zásadami zdravé výživy</li> <li>- prostře stůl pro běžné stolování</li> <li>- řídí se zásadami slušného chování během stolování</li> <li>- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni</li> <li>- ošetří drobné poranění</li> <li>- popíše vybavení lékárničky a jeho využití v praxi</li> <li>- dodržuje zásady osobní hygieny</li> <li>- uklidí třídu, pro úklid vybírá vhodné čisticí prostředky</li> </ul> </p>	<p><b>Pěstitelské práce</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce podle pokynů vyučujícího a podle informací o nárocích rostlin na obalech osiva</li> <li>- pojmenování nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce, funkce těchto nástrojů a pomůcek</li> <li>- volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek pro realizaci pracovního záměru</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích</li> <li>- první pomoc při úrazu při práci na školním pozemku</li> <li>- vybavení lékárničky</li> <li>- životní nároky rostlin (obecně, u konkrétních rostlin)</li> <li>- pokus a pozorování: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek</li> <li>- zkouška klíčivosti semen</li> <li>- péče o pokojové rostliny</li> <li>- pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku</li> <li>- péče o trávník v okolí školy</li> <li>- příprava záhonů, osiva a sadby</li> <li>- pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu</li> </ul> <b>Práce v domácnosti</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní vybavení kuchyně</li> <li>- bezpečná obsluha elektrospotřebičů</li> <li>- příprava jednoduchého pohoštění (studená kuchyně)</li> <li>- příprava jednoduchého teplého pokrmu a nápoje</li> <li>- zásady racionální výživy</li> <li>- úprava stolu, jednoduché prostírání</li> <li>- zásady slušného chování u stolu</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce v kuchyni</li> <li>- první pomoc při úrazu v kuchyni</li> <li>- vybavení lékárničky</li> <li>- osobní hygiena</li> <li>- hygiena provozu domácnosti: úklid třídy, ekologicky</li> </ul> </p>	<p>český jazyk 4 - čtení s porozuměním</p> <p>vlastivěda 4 - pravidla práce v odborných učebnách  vlastivěda 4, přírodověda 4  - první pomoc, prevence úrazů, vybavení lékárničky  PT environmentální výchova  - základní podmínky života  přírodověda 4 - co potřebuje rostlina k životu, individuální rozdíly v nárocích rostlin; pokus: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základ. životních podmínek; péče o pokojové rostliny; práce na zahradě v průběhu roku</p> <p>přírodověda 4 - význam racionální stravy  PT environmentální výchova  - ochrana zdraví, zdravý způsob života  vlastivěda 4 - pravidla práce v odborných učebnách  vlastivěda 4, přírodověda 4  - první pomoc, prevence úrazů, vybavení lékárničky  přírodověda 4 - osobní hygiena</p>





při úrazu v kuchyni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pečuje o školní pomůcky a vybavení školy, udržuje pořádek ve škole a jejím okolí</li> <li>- šije přední a smykovací steh na kartonu (vyšívá, obšívá)</li> <li>- vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou (jen dívky)</li> <li>- přišívá knoflíky (se dvěma a čtyřmi dírkami) a poutka</li> <li>- háčkuje řetízek a krátké sloupky (jen dívky)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetrné úklidové prostředky a jejich značení; péče o školní pomůcky</li> <li>- šití předního a smykovacího stehu na kartonu</li> <li>- vyšívání na tkanině s pravidelnou strukturou (jen dívky)</li> <li>- přišívání knoflíků a poutek</li> <li>- háčkování řetízku a krátkých sloupků (jen dívky)</li> </ul>	<a href="#">PT environmentální výchova</a> - ochrana před chemickým znečištěním
---------------------	---	---	--

### PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (dívky) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b>  <b>ČSP-5-2-02</b> pracuje podle slovního návodu, předlohy, jedn. náčrtu  <b>ČSP-5-1-02p</b> využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii</p> <p>• užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky  <b>ČSP-5-1-03</b> volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu  <b>ČSP-5-1-04p, ČSP-5-2-03p</b> udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění (úrazu)  <b>ČSP-5-1-01p</b> vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje s papírem, modelovací hmotou, moduritem, samotvrdnoucí hmotou, sádrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi podle ústního nebo psaného návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie</li> <li>- tvorba výrobku podle videonávodu – zvolí si výrobek, s pomocí vyhledá vhodný videonávod a výrobek vytvoří</li> <li>- pojmenuje pracovní nástroje a pomůcky pro práci s papírem, modelovací hmotou, moduritem, sádrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi; zná jejich funkci a volí vhodné nástroje pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- účelně si uspořádá pracovní místo, udržuje pořádek</li> <li>- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- respektuje pravidla práce ve školní dílně</li> <li>- ošetří drobné poranění s využitím lékárničky</li> <li>- seznamuje se s nejvýznamnějšími lidovými řemesly</li> <li>- využívá osvojených manuál. dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, moduritu, samotvrdnoucí hmoty, sádry, měkkého drátu a přírod. materiálů a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)</li> <li>- popíše vlastnosti použitých materiálů</li> <li>- dodržuje daný pracovní postup</li> <li>- dokončí výrobek</li> <li>- řeší problémy</li> <li>- vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí svoji pomoc žákům, kteří ji potřebují</li> <li>- přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí</li> <li>- pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce</li> </ul>	<p><b>Dílenské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce podle slovního návodu předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie</li> <li>- tvorba výrobku podle videonávodu</li> <li>- pojmenování pracovních nástrojů a pomůcek pro dílenské práce, funkce těchto nástrojů</li> <li>- volba vhodných nástrojů pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- organizace pracovního místa</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce</li> <li>- pravidla práce v odborné učebně pro dílenské práce</li> <li>- první pomoc při poranění, vybavení lékárničky</li> <li>- lidová řemesla</li> <li>- stáčení <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování tvarů podle předkreslení, prostřihování, lepení a prošívání papíru, řezání kartonu</li> <li>- nalepování papíru do reliéfu, frotáž</li> <li>- papírová koláž</li> <li>- obtížnější skládanky, trojrozměrné modely</li> <li>- práce se sešívačkou a děrovačkou</li> <li>- tvarování, krájení a vykrajování <u>modelovací hmoty</u>, <u>moduritu</u> a <u>samotvrdnoucí hmoty</u> hlazení povrchu, vytváření dekoru rytím vypichováním a nalepováním kousků hmoty</li> <li>- odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování</li> <li>- tvarování <u>měkkého drátu</u>, štípání drátu</li> <li>- práce s <u>přírodním materiálem</u></li> </ul>	<p><u>český jazyk 5</u> - čtení s porozuměním</p> <p><u>vlastivěda 5</u> - pravidla práce v odborných učebnách  <u>přírodověda 5</u> - první pomoc, důležitá telefonní čísla</p> <p><a href="#">PT multikulturní výchova</a>  - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p> <p><u>přírodověda 5</u> - vápenec: vznik, vlastnosti, zpracování a využití</p>



ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž	<ul style="list-style-type: none"> <li>- různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu</li> <li>- provádí demontáž modelů</li> <li>- určuje rovinné a prostorové geometrické tvary</li> <li>- provede jednoduchou údržbu jízdního kola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>- sváteční dekorace z přírodních materiálů</li> <li>- lisování a nalepování materiálu do kompozice</li> <li>- zdobení kraslic přírodním materiálem</li> <li>- práce s konstrukční stavebnicí</li> <li>- montáž a demontáž modelů (spojování dílů)</li> <li>- určování rovinných a prostorových geom. tvarů</li> <li>- údržba jízdního kola</li> </ul>	<p>matematika 5 - rovinné a prostorové geometrické tvary</p> <p>tělesná výchova 5 - údržba kola</p>
--	--	---	---

### PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (dívky) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b></p> <p>ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jedn. náčrtu</p> <p>ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> <p>ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě</p> <p>ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny, provádí pěstitelská pozorování</p> <p>ČSP-5-3-01p dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin</p> <p>ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm</p> <p>• uplatňuje zásady správné výživy</p> <p>ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování</p> <p>ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje na zahradě podle ústních nebo psaných pokynů</li> <li>- pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro realizaci pracovního záměru</li> <li>- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví při pěstitelských pracích, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku</li> <li>- ošetří drobné poranění s využitím vybavení lékárničky</li> <li>- vyhledává a prakticky využívá informace o životních nárocích konkrétních rostlin, zjištěné informace ověří jednoduchým pokusem a pozorováním</li> <li>- provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti semen</li> <li>- pečuje o pokoj. rostliny (respektuje jejich ind. nároky)</li> <li>- pěstuje v truhlíku bylinky a okrasné květiny</li> <li>- pečuje o trávník v okolí školy</li> <li>- připraví záhony a osivo, předpěstuje sadbu</li> <li>- pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát</li> <li>- nakupuje a vhodně skladuje potraviny, spočítá náklady</li> <li>- připraví studený i teplý pokrm a nápoj</li> <li>- orientuje se v kuchař. knize, dodržuje pracovní postup</li> <li>- při přípravě pokrmů se řídí zásadami zdravé výživy</li> <li>- prostře stůl pro běžné i sváteční stolování</li> <li>- řídí se zásadami slušného chování během stolování</li> <li>- bezpečně obsluhuje běžné kuchyňské elektrospotřebiče</li> <li>- udržuje čistotu a pořádek na pracovní ploše</li> <li>- ošetří drobné poranění s využitím lékárničky</li> <li>- dodržuje zásady osobní hygieny</li> </ul>	<p><b>Pěstitelské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce podle ústních nebo psaných pokynů, vyhledávání informací o individuálních nárocích rostlin</li> <li>- pojmenování nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce, funkce těchto nástrojů a pomůcek</li> <li>- volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích, jedovaté rostliny, bezpečnost a hygiena práce s jedovatými rostlinami</li> <li>- první pomoc při úrazu při práci na školním pozemku</li> <li>- pokus: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek</li> <li>- pozorování klíčení semen, zkouška klíčivosti</li> <li>- péče o pokojové rostliny a jejich rozmnožování</li> <li>- pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku</li> <li>- péče o trávník v okolí školy</li> <li>- příprava záhonů a osiva, předpěstování sadby</li> <li>- pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu</li> </ul> <p><b>Práce v domácnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nákup, příprava a skladování potravin; rozpočet</li> <li>- příprava studeného i teplého pokrmu a nápoje</li> <li>- práce s kuchařskou knihou</li> <li>- zásady správné výživy</li> <li>- úprava stolu, prostírání</li> <li>- zásady slušného chování u stolu</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce v kuchyni (obsluha elektrospotřebičů, organizace prac. místa)</li> <li>- první pomoc při úrazu v kuchyni</li> <li>- hygiena ženy, základy sexuální výchovy</li> </ul>	<p>český jazyk 5 - čtení s porozuměním</p> <p>přírodověda 5 - co rostlina potřebuje k životu, péče o rostliny; příklady přízpusobení živých organismů prostředí → ind. nároky rostlin</p> <p>vlastivěda 5 - pravidla práce v odborných učebnách</p> <p>přírodověda 5 - první pomoc, důležitá telefonní čísla</p> <p>PT environmentální výchova - základní podmínky života</p> <p>matematika 5 - sčítání, odčítání, násobení, dělení</p> <p>český jazyk 5 - čtení s porozuměním</p> <p>PT environmentální výchova - ochrana zdraví, zdravý způsob života</p> <p>vlastivěda 5 - pravidla práce v odborných učebnách</p> <p>přírodověda 5 - první pomoc, důležitá telefonní čísla</p>



základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- volí vhodnou kosmetiku pro péči o problematickou pleť</li> <li>- osvojil si základy péče o nemocného člena rodiny</li> <li>- uklidí třídu, pro úklid vybírá vhodné čisticí prostředky</li> <li>- vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou</li> <li>- přenese na látku jednoduchý střih, střihá textil</li> <li>- rozlišuje druhy textilií a přízí; navrhuje jejich využití</li> <li>- přišívá knoflíky a poutka, provádí drobné opravy prádla</li> <li>- háčkuje řetízek, krátké a dlouhé sloupky; volí vhodnou přízi a háček</li> <li>- plete hladká a krajová oka, volí vhodnou přízi a jehlice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- péče o problematickou pleť</li> <li>- péče o nemocného sourozence</li> <li>- úklid třídy, výběr ekologicky šetrných prostředků</li> <li>- vyšívání na tkanině s pravidelnou strukturou (přední, zadní, perlový a smykový steh)</li> <li>- práce s jednoduchým střihem, střihání textilu</li> <li>- druhy textilií a přízí; jejich využití</li> <li>- přišívání knoflíků a poutek, drobné opravy prádla</li> <li>- háčkování řetízku, krátkých a dlouhých sloupků</li> <li>- základy pletení: pletení hladce, krajové oko</li> </ul>	<a href="#">PT environmentální výchova</a> - ochrana před chemickým znečištěním
---	---	--	--

### PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (chlapci) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b>  <b>ČSP-5-2-02</b> pracuje podle slovního návodu, předlohy, jedn. náčrtu  <b>ČSP-5-1-02p</b> využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii</p> <p>• užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky  <b>ČSP-5-1-03</b> volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu  <b>ČSP-5-1-04p, ČSP-5-2-03p</b> udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění (úrazu)  <b>ČSP-5-1-01p</b> vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje s papírem, model. hmotou, moduritem, samotvrdnoucí hmotou, sádrrou, měkkým drátem, přírodními materiály a stavebnicemi podle návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie</li> <li>- tvorba výrobku podle videonávodu – zvolí si výrobek, s pomocí vyhledá vhodný videonávod a výrobek vytvoří</li> <li>- pojmenuje prac. nástroje a pomůcky pro práci s těmito materiály; zná jejich funkci a volí vhodné nástroje pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- účelně si uspořádá pracovní místo, udržuje pořádek</li> <li>- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>- respektuje pravidla práce ve školní dílně</li> <li>- ošetří drobné poranění s využitím lékárničky</li> <li>- vypráví o nejvýznamnějších lidových řemeslech</li> <li>- využívá osvojených manuál. dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, moduritu, samotvrdnoucí hmoty, sádry, měkkého drátu a přírod. materiálů a přiměřenými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)</li> <li>- popíše vlastnosti použitých materiálů</li> <li>- dodržuje daný pracovní postup</li> <li>- dokončí výrobek</li> <li>- řeší problémy</li> <li>- vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují</li> </ul>	<p><b>Dílenské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce podle slovního nebo psaného návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu a vlastní fantazie</li> <li>- tvorba výrobku podle videonávodu</li> <li>- pojmenování pracovních nástrojů a pomůcek pro dílenské práce, funkce těchto nástrojů</li> <li>- volba vhodných nástrojů pro realizaci pracovního záměru vzhledem k použitému materiálu</li> <li>- organizace pracovního místa</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce</li> <li>- pravidla práce v odborné učebně pro dílenské práce</li> <li>- první pomoc při poranění, vybavení lékárničky</li> <li>- lidová řemesla</li> <li>- stačení papíru, obkreslování šablon, vystřihování tvarů podle předkreslení, prostřihování, lepení papíru, řezání kartonu <ul style="list-style-type: none"> <li>- papírová koláž</li> <li>- obtížnější skládanky, trojrozměrné modely</li> <li>- práce se sešívačkou a děrovačkou</li> </ul> </li> <li>- tvarování, krájení a vykrajování modelovací hmoty moduritu a samotvrdnoucí hmoty hlazení povrchu, vytváření dekoru rytím, vypichováním a nalepováním kousků hmoty <ul style="list-style-type: none"> <li>- modelování trojrozměrných objektů a reliéfů</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>český jazyk 5</u> - čtení s porozuměním</p> <p><u>vlastivěda 5</u> - pravidla práce v odborných učebnách  <u>přírodověda 5</u> - první pomoc, důležitá telefonní čísla</p> <p><a href="#">PT multikulturní výchova</a>  - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p> <p><u>přírodověda 5</u> - vápenec: vznik, vlastnosti, zpracování a využití</p>





<p><b>ČSP-5-2-01</b> provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí</li> <li>- pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce</li> <li>- různým způsobem spojuje díly stavebnice a vytváří modely podle vlastní fantazie, návodu, předlohy a náčrtu</li> <li>- vytváří pohyblivé modely podle návodu a náčrtu</li> <li>- provádí demontáž modelů</li> <li>- provádí jednoduchou údržbu a opravy jízdního kola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlévání <u>sádry</u> do formy <ul style="list-style-type: none"> <li>- broušení, barvení a lakování odlitků</li> <li>- vyřvávání motivu do sádrové plochy</li> </ul> </li> <li>- tvarování <u>měkkého drátu</u>, štípání drátu</li> <li>- řezání, broušení a lakování <u>dřeva</u></li> <li>- práce s <u>přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>- lisování a nalepování materiálu do kompozice</li> </ul> </li> <li>- práce s konstrukční <u>stavebnicí</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- montáž a demontáž modelů (spojování dílů)</li> <li>- sestavování pohyblivých modelů (např. Merkur)</li> </ul> </li> <li>- údržba <u>jízdního kola</u>, (montáž a demontáž dílů, drobné opravy)</li> </ul>	<p><u>přírodověda 5</u> - krmítko pro ptáky</p> <p><u>tělesná výchova 5</u> - údržba kola</p>
--	--	--	---

### PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 5. ročník (chlapci) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b>  <b>ČSP-5-2-02</b> pracuje podle slovního návodu, předlohy, jedn. náčrtu  <b>ČSP-5-3-03</b> volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní  <b>ČSP-5-3-04p</b> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě  <b>ČSP-5-3-02p</b> ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny, provádí pěstitelská pozorování  <b>ČSP-5-3-01p</b> dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin</p> <p><b>ČSP-5-4-01p</b> uvede základní vybavení kuchyně  <b>ČSP-5-4-02</b> připraví samostatně jednoduchý pokrm</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje na zahradě podle ústních nebo psaných pokynů</li> <li>- pojmenuje pomůcky, pracovní nástroje a náčiní pro pěstitelské práce; zná jejich funkci a volí vhodné pomůcky, nástroje a náčiní pro realizaci pracovního záměru</li> <li>- řídí se zásadami hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví při pěstitelských pracích, respektuje dohodnutá pravidla práce na školním pozemku</li> <li>- ošetří drobné poranění s využitím vybavení lékárničky</li> <li>- vyhledává a prakticky využívá informace o životních nárocích konkrétních rostlin, zjištěné informace ověří jednoduchým pokusem a pozorováním</li> <li>- provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti semen</li> <li>- pečuje o pokoj. rostliny (respektuje jejich ind. nároky)</li> <li>- pěstuje v truhlíku bylinky a okrasné květiny</li> <li>- pečuje o trávník v okolí školy</li> <li>- připraví záhony pro pěstování rostlin</li> <li>- pěstuje a sklízí ředkvičky, hrách, mrkev a salát</li> <li>- pojmenuje vybavení kuchyně, zná možnosti jeho užití</li> <li>- nakupuje potraviny, spočítá finanční náklady</li> <li>- vhodným způsobem skladuje potraviny</li> <li>- připraví studený i teplý pokrm a nápoj</li> <li>- orientuje se v kuchař. knize, dodržuje pracovní postup</li> </ul>	<p><b>Pěstitelské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce podle ústních nebo psaných pokynů, vyhledávání informací o individuálních nárocích rostlin</li> <li>- pojmenování nástrojů, náčiní a pomůcek pro pěstitelské práce, funkce těchto nástrojů a pomůcek</li> <li>- volba vhodných nástrojů, náčiní a pomůcek</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce při pěstitelských pracích</li> <li>- jedovaté rostliny, bezpečnost práce s jedovatými rostlinami</li> <li>- první pomoc při úrazu při práci na školním pozemku</li> <li>- pokus: jak prospívá rostlina při různé míře uspokojování základních životních podmínek</li> <li>- pozorování klíčení semen, zkouška klíčivosti</li> <li>- péče o pokojové rostliny a jejich rozmnožování</li> <li>- pěstování bylinek a okrasných květů v truhlíku</li> <li>- péče o trávník v okolí školy</li> <li>- příprava záhonů pro pěstování rostlin</li> <li>- pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu</li> </ul> <p><b>Práce v domácnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní vybavení kuchyně</li> <li>- nákup a příprava potravin (rozpočet)</li> <li>- zásady skladování potravin</li> <li>- příprava studeného i teplého pokrmu a nápoje</li> <li>- práce s kuchařskou knihou</li> </ul>	<p><u>český jazyk 5</u> - čtení s porozuměním</p> <p><u>přírodověda 5</u> - co rostlina potřebuje k životu, péče o rostliny; příklady přizpůsobení živých organismů prostředí → ind. nároky rostlin</p> <p><u>vlastivěda 5</u> - pravidla práce v odborných učebnách</p> <p><u>přírodověda 5</u> - první pomoc, důležitá telefonní čísla</p> <p><u>PT environmentální výchova</u> - základní podmínky života</p> <p><u>matematika 5</u> - sčítání, odčítání, násobení, dělení</p> <p><u>český jazyk 5</u> - čtení s porozuměním</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje zásady správné výživy</li> </ul> <p><b>ČSP-5-4-03p</b> dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování</p> <p><b>ČSP-5-4-04</b> udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- při přípravě pokrmů se řídí zásadami zdravé výživy</li> <li>- prostře stůl pro běžné i sváteční stolování</li> <li>- řídí se zásadami slušného chování během stolování</li> <li>- bezpečně obsluhuje běžné kuchyňské elektrospotřebiče</li> <li>- udržuje čistotu a pořádek na pracovní ploše</li> <li>- ošetří drobné poranění s využitím lékárničky</li> <li>- dodržuje zásady osobní hygieny</li> <li>- volí vhodnou kosmetiku pro péči o problematickou pleť</li> <li>- osvojil si základy péče o nemocného člena rodiny</li> <li>- uklidí třídu, pro úklid vybírá vhodné čisticí prostředky</li> <li>- provádí drobné opravy školního zařízení</li> <li>- přišívá různé typy knoflíků</li> <li>- stříhá a lepí textil</li> <li>- sešívá textil předním a zadním stehem (opraví prádlo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady správné výživy</li> <li>- úprava stolu, prostírání</li> <li>- zásady slušného chování u stolu</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce v kuchyni (obsluha elektrospotřebičů, organizace prac. místa)</li> <li>- první pomoc při úrazu v kuchyni</li> <li>- osobní hygiena</li> <li>- péče o problematickou pleť</li> <li>- základy péče o nemocného člena rodiny</li> <li>- úklid třídy, výběr ekologicky šetrných prostředků</li> <li>- údržba a drobné opravy školního zařízení (nastavení výšky lavic a židlí, opravy klik, nábytku)</li> <li>- přišívání knoflíků</li> <li>- stříhání a lepení textilií</li> <li>- sešívání textilu předním a zadním stehem</li> </ul>	<p><u>přírodověda 5</u> - význam racionální stravy</p> <p><u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví, zdravý způsob života</p> <p><u>přírodověda 5</u> - první pomoc, důležitá telefonní čísla</p> <p><u>PT environmentální výchova</u> - ochrana před chemickým znečištěním</p>
---	---	---	--

### PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ – 6. - 9. ročník (dívky i chlapci) Minimální doporučená úroveň pro úpravy OV v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje různé druhy materiálů, zná jejich vlastnosti</li> </ul> <p><b>ČSP-9-1-01p</b> získá zákl. vědomosti o materiálech, nástrojích a prac. postupech; provádí jednoduché práce s tech. materiály a dodržuje technologickou kázeň <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvolí vhodný postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu</li> </ul> <p><b>ČSP-9-1-04p</b> pracuje s jedn. technickou dokumentací, orientuje se v prac. postupech a návodech</p> <p><b>ČSP-9-1-01p</b> dodržuje technologickou kázeň</p> <p><b>ČSP-9-1-02</b> řeší jednoduché tech. úkoly s vhodným výběrem materiálů, prac. nástrojů a nářadí <ul style="list-style-type: none"> <li>• správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> </ul> <p><b>ČSP-9-1-03p</b> organizuje svoji pracovní činnost</p> </p></p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- určuje vlastnosti materiálů pro dílenské práce a podle jejich vlastností navrhne vhodné využití</li> <li>- je seznámen s různými možnostmi zpracování materiálů pro dílenské práce a práce v domácnosti</li> <li>- pro realizaci prac. záměru navrhuje vhodný materiál</li> <li>- vybírá vhodný pracovní postup s ohledem na vlastnosti zpracovávaného materiálu</li> <li>- pracuje podle návodu (čte s porozuměním, vybírá z textu zákl. informace, rozumí odbor. termínům, symbolům a znakům), jednoduchého náčrtu, techn. dokumentace a vlastní fantazie</li> <li>- dodržuje předepsaný pracovní postup a návod při práci v dílně, na zahradě a v domácnosti</li> <li>- správně pojmenuje pracovní nástroje a pomůcky pro dílenské práce, práce na zahradě a v domácnosti; zná jejich funkci a správně je používá</li> <li>- vybírá vhodné nástroje a pomůcky s ohledem na vlastnosti zpracovávaného materiálu a zvolený prac. postup</li> <li>- provádí základní údržbu a jednoduché opravy prac. nástrojů a pomůcek</li> <li>- účelně si organizuje pracovní místo, posloupnost jednotlivých úkonů i časový rozvrh práce</li> </ul>	<p><b>Obecné znalosti, dovednosti a postoje v PV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastnosti materiálů pro dílenské práce a jejich využití (papír, karton, modurit, samotvrdnoucí hmota, keramická hlína, dřevo, plast, kov, přírodní materiály)</li> <li>- volba vhodných materiálů pro realizaci pracovního záměru</li> <li>- volba vhodného pracovního postupu s ohledem na vlastnosti zpracovávaného materiálu</li> <li>- práce podle pracovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu, technické dokumentace a vlastní fantazie; odborné termíny, symboly a znaky</li> <li>- přesné dodržování pracovních postupů a návodů při práci v dílně, na zahradě i v domácnosti</li> <li>- pojmenování pracovních nástrojů a pomůcek pro dílenské práce, práce na zahradě, v domácnosti; funkce a správné používání těchto nástrojů</li> <li>- volba vhodných pracovních nástrojů a pomůcek vzhledem k použitému materiálu při práci v dílně, na zahradě i v domácnosti</li> <li>- základní údržba pracovních pomůcek a nástrojů</li> <li>- organizace vlastní činnosti, časový rozvrh, organizace pracovního místa</li> </ul>	<p><u>český jazyk 6-9</u> - čtení s porozuměním, výběr důležitých informací z textu</p> <p>popis prac. postupu a předmětu</p> <p><u>PT osobnostní a sociální vých.</u></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku</li> <li>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu</li> </ul> <p><b>ČSP-9-1-05, ČSP-9-4-04p</b>  <b>ČSP-9-5-04</b>  dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; elektrospotřebiči, poskytnout první pomoc při úrazu v dílně, v kuchyni a v domácnosti</p> <p><b>ČSP-9-7-01p</b> ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu  <b>ČSP-9-7-02p</b> propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení  <b>ČSP-9-7-03p</b> pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb  <b>ČSP-9-7-04</b> ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením  <b>ČSP-9-7-05</b> dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- řeší problémy, pracuje v týmu, dokončí výrobek</li> <li>- dodržuje dohodnutá pravidla práce v odborných učebnách pro pracovní vyučování</li> <li>- řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce s různými materiály, nástroji a nářadím v dílně, na zahradě a v domácnosti; pravidly bezpečného kontaktu se zvířaty, pravidly bezpečnosti a hygieny práce s jed. rostlinami</li> <li>- popíše vybavení lékárničky a možnosti jeho využití</li> <li>- zná důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci</li> <li>- v praxi nacvičuje komunikaci v krizových situacích</li> <li>- řídí se zásadami poskytování první pomoci při úrazu v dílně, na zahradě a v domácnosti; při úrazu způsobeném zvířaty a jed. rostlinami, elektrickým proudem a chemikálií</li> <li>- v praxi nacvičuje poskytování první pomoci</li> <li>- ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití</li> <li>- při problémech vyhledá pomoc či expertní službu</li> <li>- propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení</li> <li>- pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb</li> <li>- ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením</li> <li>- dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou</li> <li>- poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trénink pracovní výdrže, překonávání nezdarů, řešení problémů během pracovního výkonu, práce v týmu</li> <li>- pravidla práce ve školní dílně, na školním pozemku, šicí a keramické dílně, ve cvičné kuchyni a cvičném bytu</li> <li>- zásady bezpečnosti a hygieny práce s různými materiály, nástroji a nářadím v dílně, na zahradě a v domácnosti, pravidla bezpečného kontaktu se zvířaty, bezpečnost a hygiena práce s jedovatými rostlinami</li> <li>- vybavení lékárničky</li> <li>- důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci v krizových situacích, komunikace v krizových situacích</li> <li>- zásady poskytování první pomoci při úrazu v dílně, na zahradě a v domácnosti</li> <li>- zásady poskytování první pomoci při úrazu způsobeném zvířaty, elektrickým proudem a chemikálií</li> <li>- digitální technika, její funkce a jednoduché opravy</li> <li>- počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, videokamera, e-kniha, mobilní telefony, PDA, CD a DVD přehrávač</li> <li>- práce s fotoaparátem, tabletem a počítačem</li> <li>- bezdrátové technologie (USB, Bluetooth, wi-fi), navigační technologie</li> <li>- tvorba fotografií, jejich ukládání a práce s nimi</li> <li>- mobilní služby – operátoři, tarify</li> <li>- počítačové programy pro zpracování hlasových a grafických informací</li> <li>- péče a ochrana digitální techniky, kterou žáci používají</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce, první pomoc při poranění</li> <li>- bezpečnost práce a hygiena při práci s digitální technikou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobnostní rozvoj: seberegulace a sebeorganizace</li> </ul> <p><u>PT environmentální výchova</u>  <u>- ochrana zdraví</u>  <u>tělesná výchova 1-7</u>  <u>TV a výchova ke zdraví 8-9</u>  první pomoc při úrazech, vybavení lékárničky  <u>PT osobnostní a sociální vých.</u>  - sociální rozvoj: komunikace  <u>fyzika 8</u> - první pomoc při zasažení el. proudem, bezpečná obsluha elektrospotřebičů  <u>chemie 9</u> - první pomoc při poleptání a popálení</p>
---	--	--	---

**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 6. ročník (dívky) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b>  <b>ČSP-9-1-01p, ČSP-9-1-02, ČSP-9-1-03p, ČSP-9-1-04p, ČSP-9-1-05</b>  <b>ČSP-9-1-01p</b> získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s tech. materiály</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje různé druhy materiálů, zná jejich vlastnosti</li> <li>správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> <li>zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovaného materiálu</li> </ul> <p><b>ČSP-9-1-01p</b> dodržuje technologickou kázeň</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku</li> </ul> <p>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu</p> <p><b>ČSP-9-4-03p</b> provádí drobnou domácí údržbu</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, moduritu, samotvrdnoucí hmoty, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, dřeva, plastů a přírodních materiálů a vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)</li> <li>poznává různé materiály pro řemeslné práce a jejich vlastnosti</li> <li>vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> <li>zvolí vhodný pracovní postup s ohledem na vlastnosti daného materiálu</li> <li>organizuje svoji pracovní činnost</li> <li>dodržuje daný pracovní postup</li> <li>dokončí výrobek</li> <li>snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností</li> <li>řeší problémy</li> <li>vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují</li> <li>přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí</li> <li>pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce</li> <li>hodnotí výsledky své práce i individuální pokrok</li> <li>zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny</li> <li>citlivě hodnotí práci spolužáků</li> <li>hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení</li> <li>řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>poskytne první pomoc při drobném poranění</li> <li>provede jednoduchou údržbu šicího stroje</li> <li>nastaví výšku lavic a židlí (povoluje a utahuje šrouby)</li> </ul>	<p><b>Dílenské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>viz tabulka obecných znalostí, dovedností a postojů v pracovním vyučování</li> <li>stáčení <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání, lepení a prošívání papíru, řezání kartonu, práce se sešívačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> <li>trojrozměrné modely z papíru a kartonu</li> <li>kašírování</li> <li>nalepování papíru do reliéfu, frotáž</li> <li>ubrousková technika</li> </ul> </li> <li>tvarování, krájení a vykrajování <u>modelovací hmoty</u> <u>moduritu</u>, <u>samotvrdnoucí hmoty</u> vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskováním přírodnin, nalepováním kousků hmoty</li> <li>zpracování plátu a válečků <u>keram. hlíny</u> do prostorových tvarů</li> <li>odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků</li> <li>dekorativní předměty z měděného <u>drátu</u> a korálků (tvarování a štipání drátu)</li> <li><u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>sváteční dekorace z přírodních materiálů (např. polaz, vánoční svícen, zdobení kraslic)</li> <li>lisování a nalepování materiálu do kompozice</li> </ul> </li> <li>zpracování odpadových <u>plastů</u> (např. krmítko) (stříhání a lepení plastu)</li> <li>řezání, broušení a lakování <u>dřeva</u></li> <li>údržba šicího stroje</li> <li>nastavení výšky lavic a židlí</li> </ul>	<p><u>PT multikulturní výchova</u>  - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p>

**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 6. ročník (dívky) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b> <b>ČSP-9-5-04</b></p> <p><b>ČSP-9-5-02</b> připraví jednoduché pokrmy dle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <p><b>ČSP-9-5-01</b> používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</p> <p><b>ČSP-9-4-02</b> orientuje se v návodech k obsluze běžných spotřebičů</p> <p><b>ČSP-9-5-03</b> dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu</p> <p><b>ČSP-9-4-02</b> ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti</p> <p><b>ČSP-9-4-02</b> orientuje se v návodech k obsluze běžných spotřebičů</p> <p><b>ČSP-9-4-03p</b> provádí drobnou domácí údržbu</p> <p><b>ČSP-9-4-03p</b> správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu; používá vhodné prostředky při práci v domácnosti</p> <p><b>ČSP-9-4-04p</b> dodržuje základní hyg. a bezpeč. pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektr. proudem nebo chemikálií</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chodí do školy čistý a upravený</li> <li>- pečuje o problematickou pleť, vybírá si vhodné kosmetické přípravky</li> <li>- připravuje jednoduché studené a teplé pokrmy</li> <li>- orientuje se v kuchař. knize, čte s porozuměním recepty</li> <li>- při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup</li> <li>- nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady</li> <li>- dodržuje zásady bezpečné obsluhy běžných kuchyň. elektrospotřebičů, orientuje se v návodu k obsluze</li> <li>- účelně využívá základní kuchyňský inventář</li> <li>- vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy</li> <li>- sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy</li> <li>- osvojil si základy slušného stolování</li> <li>- šije základní ruční stehy (přední, zadní, smykovací)</li> <li>- provádí drobné opravy prádla</li> <li>- přišívá knoflíky, patenty a poutka</li> <li>- vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou</li> <li>- bezpečně obsluhuje šicí stroj, provádí základní údržbu (dle návodu k obsluze)</li> <li>- šije na stroji rovný a entlovací steh, zapošívá</li> <li>- pracuje s jednoduchým stříhem</li> <li>- volí vhodnou přízi a odpovídající sílu jehlic a háčku</li> <li>- háčkuje řetízková oka, krátké a dlouhé sloupky</li> <li>- nahazuje oka, plete hladce, obrace a krajová oka</li> <li>- zhotoví vlněné bambule</li> <li>- zhotoví jednoduchý háčkováný a pletený výrobek</li> <li>- osvojil si základy péče o nemocného sourozence, převlékne postel</li> <li>- uklidí třídu, pokoj, koupelnu a WC (ve cvičném bytu), pro úklid si vybírá vhodné pomůcky, nástroje a čisticí prostředky</li> <li>- ručně pere drobné osobní prádlo, vybírá vhodné prací prostředky, třídí prádlo podle barev a materiálů</li> <li>- dodržuje zásady BOZP v domácnosti, poskytne první pomoc při úrazu el. proudem nebo chemikálií</li> </ul>	<p><b>Práce v domácnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV</li> <li>- osobní <u>hygiena</u>, péče o vlasy a nehty, hygiena ženy</li> <li>- péče o problematickou pleť</li> <li>- estetika <u>oblékání</u>, vkusné líčení a úprava vlasů</li> <li>- <u>příprava pokrmů</u> (teplých a studených)</li> <li>- orientace v kuchařské knize, dodržování pracovního postupu, nákup potravin, rozpočet</li> <li>- bezpečná obsluha běžných kuchyňských elektrospotřebičů, orientace v návodu k obsluze</li> <li>- zásady zdravé výživy, nebezpečí obezity <ul style="list-style-type: none"> <li>-výběr potravin, sestavení jídelníčku</li> </ul> </li> <li>- úprava stolu, základy stolování</li> <li>- ruční <u>šití</u>, základy šití na stroji: <ul style="list-style-type: none"> <li>-základní ruční stehy, opravy prádla</li> <li>-přišívání knoflíků, patentů, poutek</li> <li>-vyšívání na tkanině s pravidelnou strukturou</li> <li>-popis a obsluha šicího stroje, jednoduchá údržba</li> <li>-rovný steh, zapošívání, entlování</li> <li>-práce s jednoduchým stříhem</li> </ul> </li> <li>- <u>háčkování, pletení</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-volba příze a odpovídajícího háčku a jehlic</li> <li>-řetízek, krátké a dlouhé sloupky</li> <li>-načínání pletení (nahazování ok)</li> <li>-pletení hladce, obrace, krajová oka</li> <li>-ozdoby z vlny (bambule)</li> </ul> </li> <li>- <u>péče o dítě</u>: péče o nemocného sourozence (podávání léků, převlékání postele, režim dne)</li> <li>- <u>hygiena provozu domácnosti</u>: úklid třídy, pokoje, WC, koupelny: <ul style="list-style-type: none"> <li>-ekologicky šetrné prostředky a jejich značení</li> </ul> </li> <li>- ruční <u>praní</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-výběr pracích prostředků, třídění prádla</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>český jazyk 6</u> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu</p> <p><u>český jazyk 6</u> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu</p> <p><u>PT environmentální výchova</u></p> <p>- ochrana zdraví, zdravý způsob života</p> <p><u>PT environmentální výchova</u></p> <p>- ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním</p>





**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 6. ročník (dívky i chlapci) Minimální doporučená úroveň pro úpravy OV v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Poznámka</u> učivo bylo zařazeno do výuky proto, že je nutná pomoc starších žáků při údržbě školní zahrady (vyučující si vybírá konkrétní učivo podle aktuálních potřeb školy a složení žáků ve třídě)</p>	<p><u>Nepovinné učivo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledává informace o individuálních nárocích rostlin z různých zdrojů, rozumí dohodnutým symbolům, čte s porozuměním a z textu vybírá důležité informace</li> <li>- při pěstování rostlin respektuje jejich individuální nároky; vybírá si vhodné rostliny k pěstování podle daného prostředí</li> <li>- orientuje se v nabídce okrasných rostlin</li> <li>- pěstuje bylinky a okrasné rostliny v truhlíku</li> <li>- uvede různé možnosti využití bylinek</li> <li>- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce při kontaktu s jedovatými rostlinami (určí jedovaté rostliny)</li> <li>- provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti osiva</li> <li>- předpěstuje sadbu</li> <li>- připraví záhony k pěstování rostlin</li> <li>- zhodnotí dopad přírodních a umělých hnojiv na životní prostředí</li> <li>- kompostuje zbytky rostlin, využívá kompost k hnojení</li> <li>- pěstuje a sklízí vybrané plodiny</li> <li>- pečuje o trávník v okolí školy</li> <li>- pro pěstitelské práce si vybírá vhodné pracovní pomůcky a nářadí; provádí jednoduchou údržbu</li> <li>- pečuje o pokojové rostliny; vybírá vhodné umístění rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků konkrétních rostlin</li> <li>- respektuje zásady bezpečného kontaktu s drobnými domácími zvířaty</li> <li>- zhodnotí zdravotní rizika kontaktu s neznámými zvířaty</li> <li>- vyhledává informace o potřebách zvířat a možnostech jejich uspokojování</li> <li>- uvědomuje si odpovědnost chovatele za zdraví a chování zvířete</li> </ul>	<p><u>Nepovinné učivo- pěstitelské práce, chovatelství</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledávání informací o individuálních nárocích rostlin z různých zdrojů</li> <li>- respektování nároků konkrétních rostlin při jejich pěstování</li> <li>- nabídka okrasných rostlin na trhu</li> <li>- pěstování bylinek a okrasných květů v truhlíku</li> <li>- využití bylinek (v kuchyni, účinky léčiv, příprava nálevy z léčiv)</li> <li>- zásady hygieny a bezpečnosti práce při kontaktu s jedovatými rostlinami</li> <li>- příprava osiva, zkouška klíčivosti</li> <li>- předpěstování sadby</li> <li>- příprava záhonů</li> <li>- zvyšování úrodnosti půdy (přírodní a umělá hnojiva)</li> <li>- kompostování zbytků rostlin, využití kompostu k hnojení</li> <li>- pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu</li> <li>- péče o trávník v okolí školy</li> <li>- výběr vhodných pomůcek a nářadí, jednoduchá údržba prac. pomůcek a nářadí pro práci na zahradě</li> <li>- péče o pokojové rostliny a jejich rozmnožování</li> <li>- umístění pokojových rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků rostlin (světlo, teplo, vlhkost vzduchu apod.)</li> <li>- péče o drobná domácí zvířata <ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady bezpečného kontaktu se zvířaty, zdravotní rizika kontaktu s neznámými zvířaty</li> <li>- potřeby zvířat a jejich uspokojování</li> <li>- odpovědnost chovatele za zdraví zvířete</li> <li>- výcvik psa, odpovědnost majitele za jeho chování</li> </ul> </li> </ul>	<p>český jazyk 6 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu <a href="#">PT environmentální výchova</a> - zákl. podmínky života</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> - zákl. podmínky života: půda</p> <p>český jazyk 6 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu</p>



**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 6. ročník (chlapci) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b>  <b>ČSP-9-1-01p, ČSP-9-1-02, ČSP-9-1-03p, ČSP-9-1-04p, ČSP-9-1-05</b>  <b>ČSP-9-1-01p</b> získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s tech. materiály</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje různé druhy materiálů, zná jejich vlastnosti</li> <li>správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> <li>zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovaného materiálu</li> <li><b>ČSP-9-1-01p</b> dodržuje technologickou kázeň</li> <li>dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku</li> <li>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu</li> <li><b>ČSP-9-4-03p</b> provádí drobnou domácí údržbu</li> </ul>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, moduritu, samotvrdnoucí hmoty, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, dřeva, plastů a přírodních materiálů a vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)</li> <li>poznává různé materiály pro řemeslné práce a jejich vlastnosti</li> <li>vybírám vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> <li>zvolí vhodný pracovní postup s ohledem na vlastnosti daného materiálu</li> <li>dodržuje daný pracovní postup</li> <li>dokončí výrobek</li> <li>snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností</li> <li>řeší problémy</li> <li>vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují</li> <li>přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí</li> <li>pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce</li> <li>hodnotí výsledky své práce i individuální pokrok</li> <li>zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny</li> <li>citlivě hodnotí práci spolužáků</li> <li>hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení</li> <li>řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>poskytne první pomoc při drobném poranění</li> <li>provede jednoduchou údržbu jízdního kola</li> <li>nastaví výšku lavic a židlí (povoluje a utahuje šrouby)</li> <li>provádí drobné opravy nábytku</li> <li>vyčistí odpad</li> </ul>	<p><b>Dílečné práce</b>  - viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stáčení <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání, lepení a prošívání papíru, řezání kartonu, práce se sešívačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> <li>trojrozměrné modely z papíru a kartonu</li> <li>kašírování</li> <li>nalepování papíru do reliéfu, frotáž</li> </ul> </li> <li>tvárování, krájení a vykrajování <u>modelovací hmoty</u> <u>moduritu</u>, <u>samotvrdnoucí hmoty</u> vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskováním přírodnin, nalepováním kousků hmoty</li> <li>zpracování plátu a válečků <u>keram. hlíny</u> do prostorových tvarů</li> <li>odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků</li> <li>dekorativní předměty z měděného <u>drátu</u> (tvárování a štípání drátu, spojování jednotlivých dílů)</li> <li>práce s <u>přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>sváteční dekorace z přírodních materiálů (např. vánoční svícen)</li> <li>lisování a nalepování materiálu do kompozice</li> </ul> </li> <li>zpracování <u>plastů</u> (řezání, vrtání, broušení, leštění)</li> <li>práce <u>se dřevem</u> (řezání, vyřezávání lupénkovou pilkou, broušení, moření, lakování, vrtání)</li> <li>práce s plechem a kovovou <u>folií</u> (stříhání, ohýbání, vyklepávání důlčíkem)</li> <li>údržba jízdního kola</li> <li>nastavení výšky lavic a židlí</li> <li>drobné opravy nábytku (kliky, panty)</li> <li>vyčištění odpadu</li> </ul>	<p><u>PT multikulturní výchova</u>  - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p> <p><u>tělesná výchova 6</u> - údržba kola</p>



**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 6. ročník (chlapci) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b> <b>ČSP-9-5-04</b></p> <p><b>ČSP-9-5-02</b> připraví jedn. pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy  <b>ČSP-9-4-01p</b> provádí jednoduché operace platebního styku  <b>ČSP-9-4-02</b> orientuje se v návodech k obsluze běžných spotřebičů  <b>ČSP-9-5-01</b> používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče  <b>ČSP-9-5-03</b> dodržuje zákl. principy stolování a obsluhy u stolu  <b>ČSP-9-4-02</b> ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti</p> <p><b>ČSP-9-4-03p</b> správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením  <b>ČSP-9-4-04p</b> dodržuje základní hyg. a bezpeč. pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektr. proudem nebo chemikálií</p> <p><b>ČSP-9-4-03p</b> provádí drobnou domácí údržbu; používá vhodné prostředky při práci v domácnosti</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chodí do školy čistý a upravený</li> <li>- pečuje o problematickou pleť, vybírá si vhodné kosmetické přípravky</li> <li>- vybírá si vhodné oblečení pro různé společ. příležitosti</li> <li>- připravuje jednoduché studené a teplé pokrmy</li> <li>- orientuje se v kuchař. knize, čte s porozuměním recepty</li> <li>- při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup</li> <li>- nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady</li> <li>- dodržuje zásady bezpečné obsluhy běžných kuchyň. elektrospotřebičů, orientuje se v návodu k obsluze</li> <li>- účelně využívá základní kuchyňský inventář</li> <li>- vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy</li> <li>- vhodně se stravuje během sportovního výkonu</li> <li>- osvojil si základy slušného stolování</li> <li>- šije základní stehy ručního šití</li> <li>- přišívá různé druhy knoflíků</li> <li>- provádí drobné opravy osobního prádla (sešije rozpáraný šev, navlékne gumu)</li> <li>- osvojil si základy péče o nemocného sourozence</li> <li>- převlékne postel</li> <li>- uklidí třídu, pokoj, koupelnu a WC (ve cvičném bytu)</li> <li>- k úklidu vybírá vhodné čisticí prostředky</li> <li>- dodržuje zásady BOZP v domácnosti, poskytne první pomoc při úrazu el. proudem nebo chemikálií</li> <li>- ručně pere drobné osobní prádlo, vybírá vhodné prací prostředky, třídí prádlo podle barev a materiálů</li> <li>- provádí drobné opravy nábytku</li> <li>- vyčistí odpad</li> </ul>	<p><b>Práce v domácnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV</li> <li>- osobní <u>hygiena</u>: péče o vlasy, nehty a problematickou pleť, výběr vhodných kosmetických přípravků</li> <li>- estetika <u>oblékání</u>, výběr vhodného oblečení pro různé společenské příležitosti</li> <li>- <u>příprava pokrmů</u> (studených i teplých)</li> <li>- orientace v kuchařské knize</li> <li>- dodržování pracovního postupu</li> <li>- nákup potravin, rozpočet</li> <li>- bezpečná obsluha běžných kuchyňských elektrospotřebičů, orientace v návodu k obsluze</li> <li>- kuchyňský inventář (názvosloví, využití)</li> <li>- zásady zdravé výživy <ul style="list-style-type: none"> <li>-výběr potravin podle zásad zdravé výživy</li> <li>-stravování při sportu</li> </ul> </li> <li>- úprava stolu, chování u stolu</li> <li>- ruční <u>šití</u>: přední, zadní a smykový steh <ul style="list-style-type: none"> <li>-přišívání knoflíků</li> <li>-jednoduché opravy prádla (sešití rozpáraného švu, navléknutí gumy)</li> </ul> </li> <li>- <u>péče o dítě</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>-péče o nemocného sourozence (podávání léků, převlékání postele, režim dne)</li> </ul> </li> <li>- <u>hygiena provozu domácnosti</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ekologicky šetrné prostředky a jejich značení</li> <li>-úklid třídy, koupelny a WC</li> <li>- BOZP při práci v domácnosti</li> <li>- první pomoc při úrazu el. proudem a chemikálií</li> </ul> </li> <li>- základy ručního <u>praní</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-výběr pracích prostředků, třídění prádla</li> </ul> </li> <li>- drobné <u>opravy</u> nábytku (kliky, panty)</li> <li>- vyčištění odpadu</li> </ul>	<p><u>český jazyk 6</u> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu</p> <p><u>český jazyk 6</u> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu</p> <p><u>PT environmentální výchova</u>  - ochrana zdraví, zdravý způsob života</p> <p><u>PT environmentální výchova</u>  - ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním</p>



**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 7. ročník (dívky) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b>  <b>ČSP-9-1-01p, ČSP-9-1-02, ČSP-9-1-03p, ČSP-9-1-04p, ČSP-9-1-05</b></p> <p><b>ČSP-9-1-01p</b> získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s tech. materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje různé druhy materiálů, zná jejich vlastnosti</li> <li>správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> <li>zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovaného materiálu</li> </ul> <p><b>ČSP-9-1-01p</b> dodržuje technologickou kázeň</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku</li> </ul> <p>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu</p> <p><b>ČSP-9-4-03p</b> provádí drobnou domácí údržbu</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, moduritu, samotvrdnoucí hmoty, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, dřeva, plastů a přírodních materiálů a vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)</li> <li>poznává různé materiály pro řemeslné práce a jejich vlastnosti</li> <li>vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> <li>zvolí vhodný pracovní postup s ohledem na vlastnosti daného materiálu</li> <li>dodržuje daný pracovní postup</li> <li>dokončí výrobek</li> <li>snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností</li> <li>řeší problémy</li> <li>vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují</li> <li>přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí</li> <li>pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce</li> <li>hodnotí výsledky své práce i individuální pokrok</li> <li>zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny</li> <li>citlivě hodnotí práci spolužáků</li> <li>hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení</li> <li>řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>poskytne první pomoc při drobném poranění</li> <li>provede jednoduchou údržbu jízdního kola a šicího stroje</li> <li>nastaví výšku lavic a židlí (povoluje a utahuje šrouby)</li> </ul>	<p><b>Dílenské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>viz tabulka obecných znalostí, dovedností a postojů v pracovním vyučování</li> <li>stáčení a ohýbání <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání hobby nožem, lepení a prošívání papíru, řezání kartonu, práce se sešivačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> <li>trojrozměrné modely z papíru a kartonu</li> <li>kašírování, tvarování, barvení a lakování papírové hmoty</li> <li>ruční papír</li> <li>škrobový papír</li> <li>ubrousková technika</li> </ul> </li> <li>tvarování, krájení a vykrajování <u>moduritu, samotvrdnoucí hmoty</u> vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskováním přírodnin, nalepováním kousků hmoty</li> <li>zpracování plátu a válečků <u>keram. hlíny</u> do prostorových tvarů</li> <li>odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků</li> <li>dekorativní předměty z měkkého <u>drátu</u> a korálků (tvarování a štípání drátu, spojování jednotliv. dílů)</li> <li><u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>sváteční dekorace z přírodních materiálů (např. vánoční svícen, adventní věnec, kraslice)</li> <li>lisování a nalepování materiálu do kompozice</li> </ul> </li> <li>zpracování <u>plastů</u> (řezání, broušení, leštění)</li> <li>řezání, broušení a lakování <u>dřeva</u>, zdobení ubrouskovou technikou</li> <li>práce s <u>kovovou folií</u> (stříhání, ohýbání, vyklepávání důlčikem)</li> <li>údržba jízdního kola a šicího stroje</li> <li>nastavení výšky lavic a židlí</li> </ul>	<p><u>PT multikulturní výchova</u>  - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p> <p><u>tělesná výchova 7</u> - údržba kola</p>



**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 7. ročník (dívky) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žákl:</b> <b>ČSP-9-5-04</b></p> <p><b>ČSP-9-5-01</b> bezpečně obsluhuje základní spotřebiče  <b>ČSP-9-4-02</b> orientuje se v návodech k obsluze běžných spotřebičů  <b>ČSP-9-5-02</b> připraví jednoduché pokrmy dle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy  <b>ČSP-9-5-01</b> používá základní kuchyňský inventář  <b>ČSP-9-4-01p</b> provádí jednoduché operace platebního styku  <b>ČSP-9-5-03</b> dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu  <b>ČSP-9-4-02</b> ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti  <b>ČSP-9-4-03p</b> správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením</p> <p><b>ČSP-9-4-03p</b> provádí drobnou domácí údržbu; používá vhodné prostředky při práci v domácnosti</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pečuje o problematickou pleť, vybírá si vhodné kosmetické přípravky; chodí do školy čistý a upravený</li> <li>- vybírá si vhodné oblečení pro různé společ. příležitosti</li> <li>- orientuje se v nabídce bytového textilu</li> <li>- zhodnotí vliv barev a bytových doplňků na atmosféru bytu, slavnostně vyzdobí byt (třídu)</li> <li>- ručně pere drobné osobní prádlo, vybírá vhodné prací prostředky a aviváž, třídí prádlo podle barev</li> <li>- bezpečně obsluhuje automatickou pračku, napařovací žehličku a běžné kuchyňské elektrospotřebiče podle návodu k obsluze</li> <li>- připravuje jednoduché studené a teplé pokrmy</li> <li>- orientuje se v kuchař. knize, čte s porozuměním recepty</li> <li>- při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup</li> <li>- využívá základní kuchyňský inventář</li> <li>- nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady</li> <li>- vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy</li> <li>- sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy</li> <li>- osvojil si základy slušného stolování</li> <li>- šije základní ruční stehy (přední, zadní, smykovací)</li> <li>- provádí drobné opravy prádla, přišívá knoflíky, patenty a poutka</li> <li>- vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou</li> <li>- bezpečně obsluhuje šicí stroj, provádí základní údržbu</li> <li>- šije na stroji rovný a entlovací steh, zapošívá</li> <li>- pracuje s jednoduchým střihem</li> <li>- volí vhodnou přízi a odpovídající sílu jehlic a háčku</li> <li>- háčkuje řetízková oka, krátké a dlouhé sloupky</li> <li>- zhotoví jednoduchý háčkový výrobek</li> <li>- nahazuje oka, plete hladce, obrace a krajová oka</li> <li>- zhotoví jednoduchý pletený výrobek</li> <li>- osvojil si základy péče o nemocného sourozence, převlékne postel</li> <li>- uklidí třídu, pokoj, koupelnu a WC (ve cvičném bytu)</li> <li>- k úklidu vybírá vhodné čisticí prostředky</li> </ul>	<p><b>Práce v domácnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV</li> <li>- péče o problematickou pleť, <u>hygiena</u> ženy</li> <li>- estetika <u>oblekání</u>, vkusné líčení a úprava vlasů</li> <li>- výběr vhodného oblečení pro různé příležitosti</li> <li>- kultura <u>bydlení</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bytový textil, barvy v interiéru, bytové doplňky</li> <li>- slavnostní výzdoba bytu (Vánoce, Velikonoce)</li> </ul> </li> <li>- ruční <u>praní</u> (výběr pracích prostředků a aviváže)</li> <li>- obsluha automatické pračky, třídění prádla</li> <li>- <u>žehlení</u> prádla, obsluha napařovací žehličky</li> <li>- bezpečná obsluha běžných kuchyňských elektrospotřebičů podle návodu k obsluze</li> <li>- <u>příprava pokrmů</u> (teplých a studených)</li> <li>- orientace v kuchařské knize, dodržování pracovního postupu, nákup potravin, rozpočet</li> <li>- příprava typického národního pokrmu</li> <li>- zásady zdravé výživy, nebezpečí obezity <ul style="list-style-type: none"> <li>- výběr potravin, sestavení jídelníčku</li> </ul> </li> <li>- úprava stolu, sváteční prostírání, stolování</li> <li>- ruční šití, základy <u>šití</u> na stroji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní stehy, opravy prádla</li> <li>- vyšívání na tkanině s pravidelnou strukturou</li> <li>- popis a obsluha šicího stroje, jednoduchá údržba</li> <li>- rovný steh, zapošívání, entlování, sešívání dílů</li> <li>- práce s jednoduchým střihem</li> </ul> </li> <li>- <u>háčkování</u>: volba příze a odpovídajícího háčku <ul style="list-style-type: none"> <li>- řetízek, krátké a dlouhé sloupky</li> <li>- tvarování a sešívání háčkových dílů</li> </ul> </li> <li>- <u>pletení</u>: volba příze a odpovídajících jehlic <ul style="list-style-type: none"> <li>- načínání pletení (nahazování ok)</li> <li>- pletení hladce, obrace, krajová oka</li> <li>- tvarování a sešívání pletených dílů</li> </ul> </li> <li>- <u>péče o dítě</u>: péče o nemocného sourozence (podávání léků, převlékání postele, režim dne)</li> <li>- úklid třídy, <u>hygiena provozu domácnosti</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekologicky šetrné prostředky a jejich značení</li> </ul> </li> <li>- jednoduché operace platebního styku</li> </ul>	<p>český jazyk 7 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu  <a href="#">PT multikulturní výchova</a>  - etnický původ: národ. pokrm  <a href="#">PT environmentální výchova</a>  - ochrana zdraví, zdravý způsob života</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a>  - ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním</p>





<b>ČSP-9-4-01p</b> provádí jednoduché operace platebního styku	- vyplní poštovní složenku, platí nákup v hotovosti	(vyplňování složenky, placení nákupu v hotovosti)	<u>český jazyk 7</u> - psaní adresy, vyplňování složenky; pojmy adresát a odesílatel
--	---	---	--

## PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 7. ročník (dívky i chlapci)

### Minimální doporučená úroveň pro úpravu OVv rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Poznámka</u> učivo bylo zařazeno do výuky proto, že je nutná pomoc starších žáků při údržbě školní zahrady (vyučující si vybírá konkrétní učivo podle aktuálních potřeb školy a složení žáků ve třídě)</p>	<p><u>Nepovinné učivo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledává informace o individuálních nárocích rostlin z různých zdrojů, rozumí dohodnutým symbolům, čte s porozuměním a z textu vybírá důležité informace</li> <li>- při pěstování rostlin respektuje jejich individuální nároky; vybírá si vhodné rostliny k pěstování podle daného prostředí</li> <li>- pěstuje bylinky v truhlíku a na zahradě</li> <li>- uvede různé možnosti využití bylinek</li> <li>- je informován o sběru léčivků, jejich sušení a skladování</li> <li>- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce při kontaktu s jedovatými rostlinami (určí jedovaté rostliny)</li> <li>- provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti osiva</li> <li>- předpěstuje sadbu</li> <li>- připraví záhony k pěstování rostlin</li> <li>- zhodnotí dopad přírodních a umělých hnojiv na životní prostředí</li> <li>- kompostuje zbytky rostlin, využívá kompost k hnojení</li> <li>- pěstuje a sklízí vybrané plodiny</li> <li>- pečuje o trávník v okolí školy</li> <li>- pro pěstitelské práce si vybírá vhodné pracovní pomůcky a nářadí; provádí jednoduchou údržbu</li> <li>- pečuje o pokojové rostliny; vybírá vhodné umístění rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků konkrétních rostlin</li> <li>- respektuje zásady bezpečného kontaktu s drobnými domácími zvířaty, uvědomuje si zdravotní rizika kontaktu s neznámými zvířaty</li> <li>- vyhledává informace o potřebách zvířat a možnostech</li> </ul>	<p><u>Nepovinné učivo- pěstitelské práce, chovatelství</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledávání informací o individuálních nárocích rostlin z různých zdrojů</li> <li>- respektování nároků konkrétních rostlin při jejich pěstování</li> <li>- pěstování bylinek</li> <li>- využití bylinek (v kuchyni, účinky léčivků, příprava nálevu z léčivků)</li> <li>- sběr léčivků, sušení, skladování</li> <li>- zásady hygieny a bezpečnosti práce při kontaktu s jedovatými rostlinami</li> <li>- příprava osiva, zkouška klíčivosti</li> <li>- předpěstování sadby</li> <li>- příprava záhonů</li> <li>- zvyšování úrodnosti půdy (přírodní a umělá hnojiva)</li> <li>- kompostování zbytků rostlin, využití kompostu k hnojení</li> <li>- pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, mrkve, salátu</li> <li>- péče o trávník v okolí školy</li> <li>- výběr vhodných pomůcek a nářadí, jednoduchá údržba prac. pomůcek a nářadí pro práci na zahradě</li> <li>- péče o pokojové rostliny a jejich rozmnožování</li> <li>- umístění pokojových rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků rostlin (světlo, teplo, vlhkost vzduchu apod.)</li> <li><u>péče o drobná domácí zvířata</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledání informací o potřebách drobných domácích zvířat a možnostech jejich uspokojování</li> <li>- zásady bezpečného kontaktu se zvířaty</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>český jazyk 7</u> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu <u>PT environmentální výchova</u> - zákl. podmínky života</p> <p><u>PT environmentální výchova</u> - základní podmínky života: půda, zvyšování úrodnosti</p> <p><u>český jazyk 7</u> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu</p>



	jejich uspokojování, vypráví o vlastním chovu zvířete - uvědomuje si odpovědnost chovatele za zdraví a chování zvířete	-odpovědnost chovatele za zdraví zvířete -výcvik psa, odpovědnost majitele za jeho chování	
--	---	---	--

### PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 7. ročník (chlapci) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b>  <b>ČSP-9-1-01p, ČSP-9-1-02, ČSP-9-1-03p, ČSP-9-1-04p, ČSP-9-1-05</b>  <b>ČSP-9-1-01p</b> získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s tech. materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje různé druhy materiálů, zná jejich vlastnosti</li> <li>správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> <li>zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovaného materiálu</li> </ul> <p><b>ČSP-9-1-01p</b> dodržuje technologickou kázeň</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku</li> </ul> <p>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, modelovací hmoty, moduritu, samotvrdnoucí hmoty, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, dřeva, plastů a přírodních materiálů a vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)</li> <li>poznává různé materiály pro řemeslné práce a jejich vlastnosti</li> <li>vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> <li>zvolí vhodný pracovní postup s ohledem na vlastnosti daného materiálu</li> <li>dodržuje daný pracovní postup</li> <li>dokončí výrobek</li> <li>snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností</li> <li>řeší problémy</li> <li>vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují</li> <li>přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí</li> <li>pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce</li> <li>hodnotí výsledky své práce i individuální pokrok</li> <li>zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny</li> <li>citlivě hodnotí práci spolužáků</li> <li>hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení</li> <li>řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>poskytne první pomoc při drobném poranění</li> <li>provede údržbu a jednoduchou opravu jízdního kola</li> </ul>	<p><b>Dílenské práce</b>  - viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stáčení <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání hobby nožem, lepení, řezání kartonu, práce se sešívačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> <li>-trojrozměrné modely, modely geom. těles</li> <li>-kašírování</li> <li>-nalepování papíru do reliéfu, frotáž</li> </ul> </li> <li>tvarování, krájení a vykrajování <u>moduritu, samotvrdnoucí hmoty</u> vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskováním přírodnin, nalepováním kousků hmoty</li> <li>zpracování plátu a válečků <u>keram. hlíny</u> do prostorových tvarů</li> <li>odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků</li> <li>dekorativní předměty z měděného drátu (tvarování a štípání drátu, spojování jednotlivých dílů)</li> <li><u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>-sváteční dekorace z přírodních materiálů (např. polaz, vánoční svícen)</li> <li>-lisování a nalepování materiálu do kompozice</li> </ul> </li> <li>zpracování <u>plastů</u> (řezání, vrtání, broušení, leštění)</li> <li>práce se <u>dřevem</u>: vlastnosti dřeva, druhy dřeva (řezání, vyřezávání lupénkovou pilkou, broušení, moření, lakování, vrtání)</li> <li>práce s <u>plechem a kovovou folií</u> (stříhání, ohýbání, vyklepávání důlčíkem)</li> <li>údržba a jednoduchá oprava jízdního kola</li> </ul>	<p><u>PT multikulturní výchova</u>  - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p>



<b>ČSP-9-4-03p</b> provádí drobnou domácí údržbu; používá vhodné prostředky při práci v domácnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastaví výšku lavic a židlí (povoluje a utahuje šrouby)</li> <li>- provádí jednoduché opravy nábytku</li> <li>- vyčistí odpad u umyvadla a dřezu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nastavení výšky lavic a židlí</li> <li>-drobné opravy nábytku (kliky, panty)</li> <li>-vyčištění odpadu u umyvadla a dřezu</li> </ul>	<u>tělesná výchova 7</u> - údržba kola
--	--	---	--

### PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 7. ročník (chlapci) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Žák:</b> <b>ČSP-9-5-04</b>  <b>ČSP-9-5-01</b> bezpečně obsluhuje základní spotřebiče <b>ČSP-9-4-02</b> orientuje se v návodech k obsluze běžných spotřebičů <b>ČSP-9-5-02</b> připraví jednoduché pokrmy dle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy <b>ČSP-9-5-01</b> používá základní kuchyňský inventář  <b>ČSP-9-5-03</b> dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu  <b>ČSP-9-4-02</b> ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti <b>ČSP-9-4-03p</b> správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením  <b>ČSP-9-4-03p</b> provádí drobnou domácí údržbu; používá vhodné prostředky při práci v domácnosti	<b>Žák splní tyto výstupy:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- pečuje o problematiku pleť, vlasy a nehty; vybírá si vhodné kosmetické přípravky</li> <li>- vybírá si vhodné oblečení pro různé společ. příležitosti</li> <li>- orientuje se v nabídce bytového zařízení a doplňků</li> <li>- ručně pere drobné osobní prádlo, vybírá vhodné prací prostředky a aviváž; třídí prádlo podle barev a materiálů</li> <li>- bezpečně obsluhuje automatickou pračku, napařovací žehličku a běžné kuchyňské elektrospotřebiče podle návodu k obsluze</li> <li>- připravuje jednoduché studené a teplé pokrmy</li> <li>- orientuje se v kuchař. knize, čte s porozuměním recepty</li> <li>- při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup</li> <li>- účelně využívá základní kuchyňský inventář</li> <li>- nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady</li> <li>- vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy</li> <li>- vhodně se stravuje během sportovního výkonu</li> <li>- osvojil si základy slušného stolování</li> <li>- šije základní stehy ručního šití</li> <li>- přišívá různé druhy knoflíků</li> <li>- provádí drobné opravy osobního prádla (sešije rozpáraný šev, navlékne gumu)</li> <li>- osvojil si základy péče o nemocného sourozence</li> <li>- převlékne postel</li> <li>- uklidí třídu, pokoj, koupelnu a WC (ve cvičném bytu)</li> <li>- k úklidu vybírá vhodné čisticí prostředky</li> </ul>	<b>Práce v domácnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV</li> <li>- osobní <u>hygiena</u>: péče o vlasy, nehty a pleť</li> <li>- estetika <u>oblékání</u>, výběr vhodného oblečení pro různé společenské příležitosti</li> <li>- kultura <u>bydlení</u>: vkusné a účelné zařízení bytu</li> <li>- základy ručního <u>praní</u>, obsluha automatické pračky <ul style="list-style-type: none"> <li>-výběr pracích prostředků, aviváž, třídění prádla</li> </ul> </li> <li>- <u>žehlení</u> prádla, obsluha napařovací žehličky</li> <li>- bezpečná obsluha běžných kuchyňských elektrospotřebičů, orientace v návodu k obsluze</li> <li>- <u>příprava pokrmů</u> (teplých a studených)</li> <li>- příprava typického národního pokrmu</li> <li>- orientace v kuchařské knize</li> <li>- dodržování pracovního postupu</li> <li>- účelné využívání kuchyňského inventáře</li> <li>- nákup potravin, rozpočet</li> <li>- zásady zdravé výživy <ul style="list-style-type: none"> <li>-výběr potravin podle zásad zdravé výživy</li> <li>-stravování při sportu</li> </ul> </li> <li>- úprava stolu, chování u stolu</li> <li>- ruční <u>šití</u>: přední, zadní a smykový steh</li> <li>-přišívání knoflíků</li> <li>-jednoduché opravy prádla (sešití rozpáraného švu, navléknutí gumy)</li> <li>-<u>péče o dítě</u>, péče o nemocného sourozence (podávání léků, převlékání postele, režim dne, strava)</li> <li>- úklid třídy, <u>hygiena provozu domácnosti</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ekologicky šetrné prostředky a jejich značení</li> <li>-úklid koupelny a WC</li> </ul> </li> </ul>	<u>český jazyk 7</u> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu <u>PT multikulturní výchova</u> - etnický původ: národ. pokrm <u>český jazyk 7</u> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu  <u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví, zdravý způsob života  <u>PT environmentální výchova</u> - ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním



<p><b>ČSP-9-4-01p</b> provádí jednoduché operace platebního styku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provádí drobné opravy nábytku</li> <li>- vyčistí odpad</li> <li>- vyplní poštovní složenku, platí nákup v hotovosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drobné <u>opravy</u> nábytku (kliky, panty)</li> <li>- vyčištění odpadu</li> <li>- jednoduché operace platebního styku (vyplňování složenky, placení nákupu v hotovosti)</li> </ul>	<p><u>český jazyk 7</u> - psaní adresy, vyplňování složenky; pojmy adresát a odesílatel</p>
---	---	--	---

### PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 8. ročník (dívky) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b>  <b>ČSP-9-1-01p, ČSP-9-1-02, ČSP-9-1-03p, ČSP-9-1-04p, ČSP-9-1-05</b></p> <p><b>ČSP-9-1-01p</b> získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s tech. materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje různé druhy materiálů, zná jejich vlastnosti</li> <li>• správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> <li>• zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovaného materiálu</li> </ul> <p><b>ČSP-9-1-01p</b> dodržuje technologickou kázeň</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku</li> </ul>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, moduritu, samotvrdnoucí hmoty, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, dřeva, plastů, kovové folie a přírodních materiálů a vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)</li> <li>- poznává různé materiály pro řemeslné práce a jejich vlastnosti</li> <li>- vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> <li>- zvolí vhodný pracovní postup s ohledem na vlastnosti daného materiálu</li> <li>- dodržuje daný pracovní postup</li> <li>- dokončí výrobek</li> <li>- snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností</li> <li>- řeší problémy</li> <li>- vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují</li> <li>- přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí</li> <li>- pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce</li> <li>- hodnotí výsledky své práce i individuální pokrok</li> <li>- zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny</li> <li>- citlivě hodnotí práci spolužáků i vlastní pokrok</li> <li>- hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení</li> <li>- řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>- poskytne první pomoc při drobném poranění</li> </ul>	<p><b>Dílenské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV</li> <li>- stáčení a ohýbání <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání hobby nožem, lepení papíru, řezání kartonu, práce se sešívačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> <li>-trojrozměrné modely z papíru a kartonu</li> <li>-kašírování, barvení a lakování papírové hmoty</li> <li>-tvarování papírové hmoty podle formy</li> <li>-ruční papír</li> <li>-škrabový papír</li> <li>-ubrousková technika</li> </ul> </li> <li>- tvarování, krájení a vykrajování <u>moduritu, samotvrdnoucí hmoty</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskováním přírodnin, nalepováním kousků hmoty</li> </ul> </li> <li>- zpracování plátu a válečků <u>keram. hlíny</u> do prostorových tvarů, keramický obrázek</li> <li>- odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků</li> <li>- dekorativní předměty z měkkého <u>drátu</u> a korálků (tvarování a štípání drátu, spojování jednotliv. dílů)</li> <li>- práce s <u>přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sváteční dekorace z přírodních materiálů (např. vánoční svícen, adventní věnec, kraslice)</li> <li>-lisování a nalepování materiálu do kompozice</li> <li>-suchá vazba</li> </ul> </li> <li>- zpracování <u>plastů</u> (řezání, broušení, leštění)</li> <li>- řezání, broušení a lakování <u>dřeva</u></li> <li>- práce s <u>kovovou folií</u> (stříhání, ohýbání, vyklepávání důlčikem)</li> </ul>	<p><u>PT multikulturní výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu</li> </ul> <b>ČSP-9-4-03p</b> provádí drobnou domácí údržbu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provede jednoduchou údržbu jíz. kola a šicího stroje</li> <li>- provádí jednoduchou údržbu a opravy nářadí a pracovních pomůcek</li> <li>- seznamuje se s obsahem práce různých řemesel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- údržba jízdního kola a šicího stroje</li> <li>- jednoduchá údržba a opravy nářadí a pracovních pomůcek</li> <li>- lidová <u>řemesla</u>, současná řemesla</li> </ul>	tělesná výchova 8 - údržba kola
---	---	---	---------------------------------

**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 8. ročník (dívky) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Žák:</b> <b>ČSP-9-5-04</b> <b>ČSP-9-5-01</b> bezpečně obsluhuje základní spotřebiče <b>ČSP-9-4-02</b> orientuje se v návodech k obsluze běžných spotřebičů <b>ČSP-9-5-02</b> připraví jednoduché pokrmy dle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy <b>ČSP-9-5-03</b> dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu <b>ČSP-9-4-02</b> ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti <b>ČSP-9-4-03p</b> správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízeními <b>ČSP-9-4-03p</b> provádí drobnou domácí údržbu; používá vhodné prostředky při práci v domácnosti <b>ČSP-9-4-01p</b> provádí jednoduché operace platebního styku	<b>Žák splní tyto výstupy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje zásady osobní hygieny, pečuje o pleť</li> <li>- orientuje se v nabídce bytového zařízení a doplňků</li> <li>- bezpečně obsluhuje automatickou pračku, žehličku, mandl a kuchyň. elektrospotřebiče dle návodu k obsluze</li> <li>- připravuje pokrmy (maso, přílohy, polévky, moučníky)</li> <li>- sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy a dietního režimu při některých onemocněních</li> <li>- poznává možnostmi konzervování ovoce a zeleniny</li> <li>- orientuje se v kuchař. knize, čte s porozuměním recepty</li> <li>- připraví typické jídlo některé národní kuchyně</li> <li>- upraví stůl pro sváteční příležitosti, obsluhuje u stolu</li> <li>- pere, žehlí a mandluje prádlo</li> <li>- šije základními ručními a strojovými stehy</li> <li>- bezpečně obsluhuje šicí stroj, provádí základní údržbu</li> <li>- provádí opravy prádla, přišívá knoflíky, patenty, poutka</li> <li>- vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou</li> <li>- pracuje s jednoduchým stříhem</li> <li>- volí vhodnou přízi a odpovídající sílu jehlic a háčku</li> <li>- háčkuje vzory z řet. ok, krátkých a dlouhých sloupků</li> <li>- plete vzory z ok pletených hladce a obrace</li> <li>- tvaruje a sešívá háčkované a pletené díly</li> <li>- zhotoví jednoduchý háčkováný a pletený výrobek a vhodným způsobem je udržuje</li> <li>- barví textil, batikuje, tiskne na textil tiskátky</li> <li>- uklízí celý byt, volí vhodné čisticí prostředky</li> <li>- ví, jak bezpečně platit platební kartou a jak se chovat v případě ztráty platební karty</li> <li>- osvojil si zásady ochrany před pohlavními chorobami</li> <li>- seznamuje se s vybranými kapitolami Zákona o rodině</li> <li>- zná právní důsledky uzavření sňatku a předmanželské</li> </ul>	<b>Práce v domácnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV</li> <li>- osobní hygiena, péče o pleť</li> <li>- vkusné a účelné zařízení bytu, bytové doplňky</li> <li>- bezpečná obsluha domácích elektrospotřebičů, práce s návodem k obsluze, možnosti úspor energií</li> <li>- <u>příprava pokrmů</u> podle zásad zdravé výživy</li> <li>- sestavení jídelníčku</li> <li>- výživa při některých onemocněních</li> <li>- konzervování ovoce a zeleniny</li> <li>- orientace v kuchař. knize, dodržování prac. postupu</li> <li>- kuchyně jiných národů</li> <li>- úprava stolu, sváteční prostírání, obsluha u stolu</li> <li>- <u>praní, žehlení a mandlování prádla</u></li> <li>- ruční šití a <u>šití</u> na stroji               <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní stehy, opravy prádla, sešívání dílů</li> <li>- vyšívání na tkanině s pravidelnou strukturou</li> <li>- obsluha šicího stroje, jednoduchá údržba</li> <li>- práce s jednoduchým stříhem</li> </ul> </li> <li>- <u>háčkování a pletení</u>: volba příze, háčku, jehlic               <ul style="list-style-type: none"> <li>- řetízek, krátké a dlouhé sloupky → vzory</li> <li>- nahazování a zavírání pletených ok</li> <li>- pletení hladce, obrace, krajová oka → vzory</li> <li>- tvarování a sešívání háčkových a pletených dílů</li> <li>- údržba pletených a háčkových výrobků</li> </ul> </li> <li>- <u>barvení textilu</u>, batikování, tisk na textil</li> <li>- <u>hygiena provozu domácnosti</u>, výběr ekologicky šetrných prostředků podle údajů na obalech</li> <li>- bezhotovostní <u>platební styk</u>: placení plateb. kartou</li> <li>- pohlavní hygiena, ochrana před pohl. nemocemi</li> <li>- zákon o rodině</li> <li>- uzavření manželství, předmanželská smlouva</li> </ul>	<b>fyzika 8</b> - bezpečná obsluha elektrospotřebičů <b>český jazyk 8</b> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu <u>PT environmentální výchova</u> - možnosti úspor energií <b>český jazyk 8</b> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu <u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví, zdravý způsob života <u>PT multikulturní výchova</u> - etnický původ: národ. pokrm  <u>PT environmentální výchova</u> - ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním <b>český jazyk 8</b> - psaní adresy, vyplňování poštovních poukázek na peníze





	<ul style="list-style-type: none"> <li>smlouvy</li> <li>- orientuje se v nabídce antikoncepce pro muže i ženy</li> <li>- popíše průběh těhotenství a porod</li> <li>- připravuje se na péči o vlastní dítě (prakticky nacvičuje některé dovednosti, seznamuje se s různými typy výchovy a kriticky je hodnotí, učí se chránit dítě před úrazy a onemocněními, pečovat o nemocné dítě)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- antikoncepce, plánované rodičovství</li> <li>- průběh těhotenství, oblékání a strava těhotné ženy</li> <li>- lékařská péče v době těhotenství, porod</li> <li>- kurzy rodičovské přípravy, výbavička miminka</li> <li>- denní režim, oblékání, stravování miminka</li> <li>- vztahy v rodině, dělba povinností, typy výchovy</li> <li>- péče o nemocné dítě, dětské infekční choroby</li> <li>- prevence onemocnění, systém povinného očkování</li> </ul>	
--	--	--	--

### PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 8. ročník (dívky i chlapci) Minimální doporučená úroveň pro úpravy OV v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Poznámka</u> učivo bylo zařazeno do výuky proto, že je nutná pomoc starších žáků při údržbě školní zahrady (vyučující si vybírá konkrétní učivo podle aktuálních potřeb školy a složení žáků ve třídě)</p>	<p><u>Nepovinné učivo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledává informace o individuálních nárocích rostlin z různých zdrojů, rozumí dohodnutým symbolům, čte s porozuměním a z textu vybírá důležité informace</li> <li>- při pěstování rostlin respektuje jejich ind. nároky; vybírá vhodné rostliny k pěstování podle prostředí</li> <li>- orientuje se v nabídce okrasných rostlin</li> <li>- určuje rostliny podle atlasu, popíše rostliny</li> <li>- lisuje a nalepuje rostliny, vyrobí malý herbář</li> <li>- pěstuje bylinky a okrasné rostliny v truhlíku</li> <li>- je seznámen s možnostmi využití bylinek</li> <li>- je informován o sběru, sušení a skladování léčivек</li> <li>- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce při kontaktu s jedovatými rostlinami (určí jedovaté rostliny)</li> <li>- provede a vyhodnotí zkoušku klíčivosti osiva</li> <li>- předpěstuje sadbu</li> <li>- připraví záhony k pěstování rostlin</li> <li>- orientuje se v nabídce umělých a přírodních hnojiv</li> <li>- kompostuje zbytky rostlin, využívá kompost k hnojení</li> <li>- zhodnotí dopad přírodních a umělých hnojiv na životní prostředí</li> <li>- pěstuje a sklízí vybrané plodiny</li> <li>- ošetřuje ovocné keře a stromy</li> <li>- uvede možnosti a zásady skladování ovoce a zeleniny</li> <li>- pečuje o trávník v okolí školy</li> <li>- pro pěstitelské práce si vybírá vhodné pracovní pomůcky a nářadí; provádí jednoduchou údržbu</li> <li>- pečuje o pokojové rostliny; vybírá vhodné umístění rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků konkrétních rostlin</li> </ul>	<p><u>Nepovinné učivo- pěstitelské práce, chovatelství</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viz tabulka obecných znalostí, dovedností a postojů v pracovním vyučování</li> <li>- vyhledávání informací o individuálních nárocích rostlin z různých zdrojů</li> <li>- respektování nároků konkrétních rostlin při jejich pěstování</li> <li>- nabídka okrasných rostlin na trhu</li> <li>- určování rostlin podle atlasu</li> <li>- lisování rostlin, herbář</li> <li>- pěstování bylinek a okrasných květin v truhlíku</li> <li>- využití bylinek</li> <li>- sběr léčivек, sušení, skladování</li> <li>- zásady hygieny a bezpečnosti práce při kontaktu s jedovatými rostlinami</li> <li>- příprava osiva, zkouška klíčivosti</li> <li>- předpěstování sadby</li> <li>- příprava záhonů</li> <li>- zvyšování úrodnosti půdy (přírodní a umělá hnojiva)</li> <li>- kompostování zbytků rostlin, využití kompostu</li> <li>- zhodnocení dopadu umělých a přírodních hnojiv na životní prostředí</li> <li>- pěstování a sklizeň ředkvičky, hrachu, salátu, cibule</li> <li>- ošetřování ovocných keřů a stromů</li> <li>- skladování ovoce a zeleniny</li> <li>- péče o trávník v okolí školy</li> <li>- výběr vhodných pomůcek a nářadí, jednoduchá údržba prac. pomůcek a nářadí pro práci na zahradě</li> <li>- péče o pokojové rostliny a jejich rozmnožování</li> <li>- umístění pokojových rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků</li> </ul>	<p>český jazyk 8 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu <a href="#">PT environmentální výchova</a> - zákl. podmínky života</p> <p><a href="#">PT environmentální výchova</a> - základní podmínky života: půda, zvyšování úrodnosti</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledává informace o potřebách zvířat a možnostech jejich uspokojování, vypráví o vlastním chovu zvířete</li> <li>- respektuje zásady bezpečného kontaktu se zvířaty; uvědomuje si zdravotní rizika kontaktu s neznámými zvířaty</li> <li>- uvědomuje si odpovědnost chovatele za zdraví a chování zvířete</li> </ul>	rostlin (světlo, teplo, vlhkost vzduchu apod.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledání informací o potřebách drobných domácích zvířat a možnostech jejich uspokojování</li> <li>- zásady bezpečného kontaktu se zvířaty</li> <li>- odpovědnost chovatele za zdraví a chování zvířete</li> </ul>	český jazyk 8 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu
--	---	--	--

### PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 8. ročník (chlapci) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Žák:</b> <b>ČSP-9-1-01p, ČSP-9-1-02, ČSP-9-1-03p, ČSP-9-1-04p, ČSP-9-1-05</b> <b>ČSP-9-1-01p</b> získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s tech. materiály <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje různé druhy materiálů, zná jejich vlastnosti</li> <li>• správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> <li>• zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovaného materiálu</li> </ul> <b>ČSP-9-1-01p</b> dodržuje technologickou kázeň <ul style="list-style-type: none"> <li>• dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku</li> </ul>	<b>Žák splní tyto výstupy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, plechu, kovové folie, dřeva, plastů, skla a přírodních materiálů a vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)</li> <li>- poznává různé materiály pro řemeslné práce a jejich vlastnosti</li> <li>- vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> <li>- zvolí vhodný pracovní postup s ohledem na vlastnosti daného materiálu</li> <li>- dodržuje daný pracovní postup</li> <li>- dokončí výrobek</li> <li>- snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností</li> <li>- řeší problémy</li> <li>- vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují</li> <li>- přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí</li> <li>- pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce</li> <li>- hodnotí výsledky své práce</li> <li>- zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny</li> <li>- citlivě hodnotí práci spolužáků</li> <li>- zhodnotí individuální pokrok</li> <li>- hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení</li> <li>- řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce</li> </ul>	<b>Dílenské práce</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV</li> <li>- stáčení <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání hobby nožem, lepení, řezání kartonu, práce se sešívačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> <li>-trojrozměrné modely, modely geom. těles</li> <li>-kašírování</li> <li>-škrobový papír</li> </ul> </li> <li>- zpracování plátu a válečků <u>keram. hlíny</u> do prostorových tvarů</li> <li>- odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků</li> <li>- dekorativní předměty z <u>drátu</u> (tvarování a štípání drátu, spojování jednotliv. dílů)</li> <li>- <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>-sváteční dekorace z přírodních materiálů (např. vánoční svícen, velikonoční dekorace)</li> <li>-lisování a nalepování materiálu do kompozice</li> </ul> </li> <li>- zpracování <u>plastů</u> (řezání, pilování, vrtání, broušení, leštění, lepení, tvarování a spojování teplem)</li> <li>- práce se <u>dřevem</u>: vlastnosti dřeva, druhy dřeva (řezání, vyřezávání lupénkovou pilkou, vrtání, hoblování, broušení, moření, lakování)</li> <li>- práce s plechem a <u>kovovou folií</u> (stříhání, ohýbání, vyklepávání důlčíkem, nýtování, pájení, ochrana povrchu proti korozi)</li> <li>- práce se <u>sklem</u></li> </ul>	PT multikulturní výchova - etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika



<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu</li> </ul> <b>ČSP-9-4-03p</b> provádí drobnou domácí údržbu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poskytne první pomoc při drobném poranění</li> <li>- provede údržbu a jednoduchou opravu jízdního kola</li> <li>- provádí jednoduché opravy nábytku</li> <li>- vyčistí odpad u umyvadla a dřezu</li> <li>- provádí základní elektromontážní práce na cvičném panelu</li> <li>- seznamuje se s obsahem práce různých řemesel</li> </ul>	(zasklívání obrázků, řezání skleněných trubiček) <ul style="list-style-type: none"> <li>- údržba a jednoduchá oprava jízdního kola</li> <li>- drobné opravy nábytku (kliky, panty)</li> <li>- vyčištění odpadu u umyvadla a dřezu</li> <li>- elektromontážní práce: konstrukce cvičného panelu (objímka, zásuvka, vypínač, přepínač)</li> <li>- lidová <u>řemesla</u>, současná řemesla</li> </ul>	<b>tělesná výchova 8</b> - údržba kola <b>fyzika 8</b> - elektřina na kole, dynamo <b>fyzika 8</b> - konstrukce jednoduchého elektrického obvodu
---	---	--	--

**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 8. ročník (chlapci) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Žák:</b> <b>ČSP-9-5-04</b>  <b>ČSP-9-5-01</b> bezpečně obsluhuje základní spotřebiče <b>ČSP-9-4-02</b> orientuje se v návodech k obsluze běžných spotřebičů <b>ČSP-9-5-02</b> připraví jednoduché pokrmy dle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy  <b>ČSP-9-5-01</b> používá základní kuchyňský inventář  <b>ČSP-9-5-03</b> dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu <b>ČSP-9-4-02</b> ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti <b>ČSP-9-4-03p</b> správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením	<b>Žák splní tyto výstupy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pečuje o problematickou pleť, vlasy a nehty; vybírá si vhodné kosmetické přípravky</li> <li>- vybírá si vhodné oblečení pro různé společ. příležitosti</li> <li>- orientuje se v nabídce bytového zařízení a doplňků</li> <li>- bezpečně obsluhuje automatickou pračku, napařovací žehličku a běžné kuchyňské elektrospotřebiče podle návodu k obsluze</li> <li>- připravuje jednoduché studené a teplé pokrmy</li> <li>- připraví typické jídlo některé národní kuchyně</li> <li>- orientuje se v kuchař. knize, čte s porozuměním recepty</li> <li>- při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup</li> <li>- účelně využívá základní kuchyňský inventář</li> <li>- nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady</li> <li>- vhodným způsobem skladuje potraviny</li> <li>- vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy</li> <li>- vhodně se stravuje během sportovního výkonu a v době nemoci</li> <li>- osvojil si základy slušného stolování a obsluhy u stolu</li> <li>- pere drobné osobní prádlo, vybírá vhodné prací prostředky a aviváž; třídí prádlo podle barev a materiálů</li> <li>- žehlí prádlo, vybírá vhodnou teplotu žehlení</li> <li>- šije základní stehy ručního šití</li> <li>- přišívá různé druhy knoflíků</li> <li>- provádí drobné opravy osobního prádla (sešije rozpáraný šev, navlékne gumu, zašívá ponožky)</li> <li>- uklidí celý byt, vybírá vhodné čisticí prostředky</li> </ul>	<b>Práce v domácnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV</li> <li>- osobní <u>hygiena</u>: péče o vlasy, nehty a pleť</li> <li>- estetika <u>oblékání</u>, výběr vhodného oblečení pro různé společenské příležitosti</li> <li>- kultura <u>bydlení</u>: vkusné a účelné zařízení bytu</li> <li>- bezpečná obsluha automatické pračky, žehličky a běžných kuchyňských elektrospotřebičů, práce podle návodu k obsluze, možnosti úspor energií</li> <li>- <u>příprava pokrmů</u>: zpracování masa, přílohy, příprava moučnicku, ovocných a zeleninových salátů</li> <li>- kuchyně jiných národů</li> <li>- orientace v kuchař. knize, dodržování prac. postupu</li> <li>- účelné využívání kuchyňského inventáře</li> <li>- nákup a skladování potravin, rozpočet</li> <li>- zásady zdravé výživy               <ul style="list-style-type: none"> <li>- výběr potravin podle zásad zdravé výživy</li> <li>- stravování při sportu</li> <li>- stravování při některých onemocněních</li> </ul> </li> <li>- úprava stolu, chování u stolu, obsluha u stolu</li> <li>- základy ručního <u>praní</u>, obsluha automatické pračky               <ul style="list-style-type: none"> <li>- výběr pracích prostředků, aviváž, třídění prádla</li> </ul> </li> <li>- <u>žehlení</u> prádla, obsluha napařovací žehličky</li> <li>- drobné <u>opravy prádla</u> (přišívání knoflíků a poutek, zašití rozpáraného švu, zašívání ponožek)</li> <li>- <u>úklid bytu</u>, výběr ekologicky šetrných prostředků</li> </ul>	<b>fyzika 8</b> - bezpečná obsluha elektrospotřebičů <b>český jazyk 8</b> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu <u>PT environmentální výchova</u> - možnosti úspor energií <u>PT multikulturní výchova</u> - etnický původ: národ. pokrm <b>český jazyk 8</b> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu  <u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví, zdravý způsob života  <u>PT environmentální výchova</u>



<p><b>ČSP-9-4-03p</b> provádí drobnou domácí údržbu; používá vhodné prostředky při práci v domácnosti</p> <p><b>ČSP-9-4-01p</b> provádí jednoduché operace platebního styku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyplní poštovní složenku, platí nákup v hotovosti</li> <li>- ví, jak platit platební kartou a jak se chovat při ztrátě platební karty</li> <li>- orientuje se v nabídce antikoncepce pro muže i ženy</li> <li>- seznamuje se s vybranými kapitolami Zákona o rodině</li> <li>- vyjmenuje práva a povinnosti rodičů</li> <li>- vypráví, jak si představuje vztahy ve své budoucí rodině</li> <li>- kriticky hodnotí různé typy výchovy</li> <li>- osvojil si základní znalosti péče o nemocné dítě</li> <li>- převlékne postel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyplňování složenky, placení nákupu v hotovosti;</li> <li>- bezhotovostní <u>platební styk</u> - platební karta</li> <li>- plánované rodičovství, antikoncepce</li> <li>- Zákon o rodině</li> <li>- práva a povinnosti rodičů</li> <li>- vztahy mezi manžely</li> <li>- <u>péče o dítě</u>, typy výchovy</li> <li>- péče o nemocné dítě (podávání léků, převlékání postele, režim dne, strava)</li> </ul>	<p>- ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním</p>
---	---	--	---

**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 9. ročník (dívky) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b></p> <p><b>ČSP-9-1-01p, ČSP-9-1-02, ČSP-9-1-03p, ČSP-9-1-04p, ČSP-9-1-05</b></p> <p><b>ČSP-9-1-01p</b> získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s tech. materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje různé druhy materiálů, zná jejich vlastnosti</li> <li>• správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> <li>• zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovaného materiálu</li> </ul> <p><b>ČSP-9-1-01p</b> dodržuje technologickou kázeň</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku</li> </ul>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, moduritu, samotvrdnoucí hmoty, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, dřeva, plastů, kovové folie, skla a přírodních materiálů a vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)</li> <li>- poznává různé materiály pro řemeslné práce a jejich vlastnosti</li> <li>- vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> <li>- zvolí vhodný pracovní postup s ohledem na vlastnosti daného materiálu</li> <li>- dodržuje daný pracovní postup</li> <li>- dokončí výrobek</li> <li>- snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností</li> <li>- řeší problémy</li> <li>- vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují</li> <li>- přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí</li> <li>- pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce</li> </ul>	<p><b>Dílečné práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV</li> <li>- stáčení a ohýbání <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání hobby nožem, lepení papíru, řezání kartonu, práce se sešívačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> <li>-trojrozměrné modely z papíru a kartonu</li> <li>-tvarování papírové hmoty podle formy</li> <li>-ruční papír</li> <li>-ubrousková technika</li> </ul> </li> <li>- zpracování plátu a válečků <u>keram. hlíny</u> do prostorových tvarů, keramický obrázek; vytváření dekoru rytím, vypichováním, otiskováním přírodnin, nalepováním kousků hmoty</li> <li>- odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků</li> <li>- dekorativní předměty z měkkého <u>drátu</u> a korálků (tvarování a štipání drátu, spojování jednotliv. dílů)</li> <li>- <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sváteční dekorace z přírodních materiálů (např. polaz, vánoční svícen, adventní věnec, kraslice a jiné velikonoční dekorace)</li> <li>-lisování a nalepování materiálu do kompozice</li> <li>-suchá vazba</li> </ul> </li> <li>- zpracování <u>plastů</u> (tvarování teplem, stříhání, broušení)</li> <li>- řezání, broušení a lakování <u>dřeva</u></li> </ul>	<p><u>PT multikulturní výchova</u></p> <p>- etnický původ: drobné výrobky - typické předměty daného etnika</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu</li> </ul> <p><b>ČSP-9-4-03p</b> provádí drobnou domácí údržbu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hodnotí výsledky své práce i individuální pokrok</li> <li>- zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny</li> <li>- citlivě hodnotí práci spolužáků</li> <li>- hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení</li> <li>- řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>- poskytne první pomoc při drobném poranění</li> <li>- provede základní údržbu jízdního kola a šicího stroje</li> <li>- provádí údržbu a opravy nářadí a pracovních pomůcek</li> <li>- zhodnotí význam techniky v životě člověka a její dopad na životní prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s <u>kovovou folií</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stříhání, ohýbání, vyklepávání důlkem</li> </ul> </li> <li>- práce se <u>sklem</u>: úprava hran, malování na sklo</li> <li>- údržba jízdního kola a šicího stroje</li> <li>- jednoduchá údržba a opravy nářadí a prac. pomůcek</li> <li>- význam techniky v životě člověka</li> <li>- dopad techniky na životní prostředí</li> </ul>	<p><u>tělesná výchova 9</u> - údržba kola</p> <p><u>PT environmentální výchova</u></p> <p>- lidské aktivity a životní prostředí</p>
--	--	---	---

### PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 9. ročník (dívky) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b></p> <p><b>ČSP-9-5-04</b></p> <p><b>ČSP-9-5-01</b> bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</p> <p><b>ČSP-9-4-02</b> orientuje se v návodech k obsluze běžných spotřebičů</p> <p><b>ČSP-9-5-02</b> připraví jednoduché pokrmy dle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <p><b>ČSP-9-5-03</b> dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu</p> <p><b>ČSP-9-4-02</b> ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti</p> <p><b>ČSP-9-4-03p</b> správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením</p> <p><b>ČSP-9-4-03p</b> provádí drobnou domácí údržbu; používá vhodné prostředky při práci v domácnosti</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečně obsluhuje automatickou pračku, žehličku, mandl a kuchyň. elektrospotřebiče dle návodu k obsluze</li> <li>- připravuje pokrmy (maso, přílohy, polévky, moučníky)</li> <li>- sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy pro děti, dospělé a lidi s některým onemocněním</li> <li>- poznává možnostmi konzervování ovoce a zeleniny</li> <li>- orientuje se v kuchař. knize, čte s porozuměním recepty</li> <li>- připraví typické jídlo některé národní kuchyně</li> <li>- upraví stůl pro sváteční příležitosti, obsluhuje u stolu</li> <li>- pere, žehlí a mandluje prádlo</li> <li>- šije základními ručními a strojovými stehy</li> <li>- bezpečně obsluhuje šicí stroj, provádí základní údržbu</li> <li>- provádí opravy prádla, přišívá knoflíky, patenty, poutka</li> <li>- vyšívá na tkanině s pravidelnou strukturou</li> <li>- pracuje s jednoduchým stříhem</li> <li>- volí vhodnou přízi a odpovídající sílu jehlic a háčku</li> <li>- háčkuje vzory z řet. ok, krátkých a dlouhých sloupků</li> <li>- plete vzory z ok pletených hladce a obrace</li> <li>- tvaruje a sešívá háčkované a pletené díly</li> <li>- zhotoví jednoduchý háčkováný a pletený výrobek a vhodným způsobem jej udržuje</li> <li>- barví textil, batikuje, tiskne na textil tiskátky</li> <li>- uklízí celý byt, volí vhodné čisticí prostředky</li> <li>- ví, jak bezpečně platit platební kartou a jak se chovat</li> </ul>	<p><b>Práce v domácnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV</li> <li>- bezpečná obsluha elektrospotřebičů; výběr úsporných spotřebičů (úspory vody a energií); návod k obsluze</li> <li>- <u>příprava pokrmů</u> podle zásad zdravé výživy</li> <li>- sestavení jídelníčku, vyvážená strava</li> <li>- výživa při některých onemocněních, dětská výživa</li> <li>- konzervování ovoce a zeleniny</li> <li>- orientace v kuchař. knize, dodržování prac. postupu</li> <li>- kuchyně jiných národů</li> <li>- sváteční úprava stolu, obsluha u stolu</li> <li>- <u>praní, žehlení a mandlování prádla</u></li> <li>- ruční <u>šití</u> a šití na stroji <ul style="list-style-type: none"> <li>- opravy prádla, látání ponožek, sešívání dílů</li> <li>- vyšívání na tkanině s pravidelnou strukturou</li> <li>- obsluha šicího stroje, jednoduchá údržba</li> <li>- práce s jednoduchým stříhem</li> </ul> </li> <li>- <u>háčkování a pletení</u>: volba příze, háčku, jehlic <ul style="list-style-type: none"> <li>- řetízek, krátké a dlouhé sloupky → vzory</li> <li>- pletení hladce, obrace, krajová oka → vzory</li> <li>- nahazování a zavírání pletených ok</li> <li>- tvarování a sešívání háčkováných a pletených dílů</li> <li>- údržba pletených a háčkováných výrobků</li> </ul> </li> <li>- vyvazovaná a skládaná <u>batika</u>, tisk na textil</li> <li>- <u>hygiena provozu domácnosti</u>; výběr ekologicky šetrných prostředků podle údajů a značení na obalech</li> </ul>	<p><u>fyzika 8</u> - bezpečná obsluha elektrospotřebičů</p> <p><u>PT environmentální výchova</u></p> <p><u>úspory vody a energií</u></p> <p><u>český jazyk 9</u> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu</p> <p><u>PT environmentální výchova</u></p> <p>- ochrana zdraví, zdravý způsob života</p> <p><u>PT multikulturní výchova</u></p> <p>- etnický původ: národ. pokrm</p> <p><u>chemie 9</u> - bezpečnost práce s chemikáliemi</p>





<p><b>ČSP-9-4-01p</b> provádí jednoduché operace platebního styku</p>	<p>v případě ztráty platební karty; jak založit a vést účet v bance, převádět peníze z účtu (převod. lístek, internet)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- připraví rozpočet rodiny na jeden měsíc</li> <li>- osvojuje si techniky ochrany před agresí, šikanou a jinými formami násilí; sexuálním zneužíváním a pohlavními chorobami</li> <li>- orientuje se v nabídce antikoncepce pro ženy i pro muže</li> <li>- popíše průběh těhotenství a porod</li> <li>- popíše systém lékařské a sociální péče o matku a dítě</li> <li>- připravuje se na péči o vlastní dítě (prakticky nacvičuje některé dovednosti, kriticky hodnotí různé typy výchovy, učí se chránit dítě před úrazy a onemocněními, pečovat o nemocné dítě)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezhotovostní <u>platební styk</u>: plateb. karta, vedení účtu v bance, převod peněz z účtu, internet banking)</li> <li>- rozpočet rodiny (příjmy, výdaje)</li> <li>- ochrana před agresí, šikanou a jinými formami násilí</li> <li>- problematika dět. pornografie, nebezpečí zneužívání a znásilnění, nebezpečí spojená se stopováním</li> <li>- ochrana před pohlavními chorobami</li> <li>- antikoncepce, <u>plánované rodičovství</u></li> <li>- průběh <u>těhotenství, porod</u></li> <li>- dávky v těhotenství a mateřství</li> <li>- lékařská péče v těhotenství, těhotenský průkaz</li> <li>- význam kojení, výživa kojící matky</li> <li>- <u>péče o dítě</u> (přebalování a koupání novorozence)</li> <li>- dětské infekční choroby, očkování</li> </ul>	<p><u>PT environmentální výchova</u> ochrana před chemickým znečištěním životního prostředí</p>
---	---	--	---

**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 9. ročník (dívky i chlapci) Minimální doporučená úroveň pro úpravy OV v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Poznámka</u> učivo bylo zařazeno do výuky proto, že je nutná pomoc starších žáků při údržbě školní zahrady (vyučující si vybírá konkrétní učivo podle aktuálních potřeb školy a složení žáků ve třídě)</p>	<p><u>Nepovinné učivo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledává informace o individuálních nárocích rostlin z různých zdrojů, rozumí dohodnutým symbolům, čte s porozuměním a z textu vybírá důležité informace</li> <li>- při pěstování rostlin respektuje jejich ind. nároky;</li> <li>- orientuje se v nabídce okrasných rostlin</li> <li>- určuje rostliny podle atlasu, popíše rostliny</li> <li>- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce při kontaktu s jedovatými rostlinami (určí jedovaté rostliny)</li> <li>- zachází s rostlinami s ohledem na možné alerg. reakce</li> <li>- uvědomuje si, že některé rostliny jsou drogy a jejich užívání může vyvolat drogovou závislost</li> <li>- osvojuje si základní techniky odmítání návyk. látek</li> <li>- připraví osivo, předpěstuje sadbu</li> <li>- připraví záhony k pěstování rostlin</li> <li>- orientuje se v nabídce umělých a přírodních hnojiv</li> <li>- zhodnotí dopad přírodních a umělých hnojiv na životní prostředí</li> <li>- chrání čistotu půdy, vody a ovzduší jako základní podmínku pro pěstování zdravých plodin</li> <li>- kompostuje zbytky rostlin, využívá kompost k hnojení</li> <li>- pěstuje a sklízí vybrané plodiny</li> </ul>	<p><u>Nepovinné učivo- pěstitelské práce, chovatelství</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV</li> <li>- vyhledávání informací o individuálních nárocích rostlin z různých zdrojů</li> <li>- respektování nároků konkrétních rostlin při jejich pěstování</li> <li>- nabídka okrasných rostlin na trhu</li> <li>- určování rostlin podle atlasu</li> <li>- zásady hygieny a bezpečnosti práce při kontaktu s jedovatými rostlinami</li> <li>- alergie a její projevy</li> <li>- rostliny jako drogy</li> <li>- ochrana před drogovými závislostmi</li> <li>- příprava osiva, předpěstování sadby</li> <li>- příprava záhonů</li> <li>- zvyšování úrodnosti půdy (přírodní a umělá hnojiva)</li> <li>- zhodnocení dopadu umělých a přírodních hnojiv na životní prostředí</li> <li>- ochrana půdy, vody a vzduchu (vliv kvality životního prostředí na kvalitu výpěstků)</li> <li>- kompostování zbytků rostlin, využití kompostu</li> <li>- pěstování a sklizeň ředkvičky, mrkve, salátu, cibule</li> </ul>	<p><u>český jazyk 9</u> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu <u>PT environmentální výchova</u> - zákl. podmínky života</p> <p><u>PT environmentální výchova</u> - základní podmínky života: půda, zvyšování úrodnosti</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ošetřuje ovocné keře a stromy</li> <li>- pro pěstitelské práce si vybírá vhodné pracovní pomůcky a nářadí; provádí jednoduchou údržbu</li> <li>- pečuje o pokojové rostliny; vybírá vhodné umístění rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků konkrétních rostlin</li> <li>- vyhledává informace o potřebách zvířat a možnostech jejich uspokojování, vypráví o vlastním chovu zvířete</li> <li>- respektuje zásady bezpečného kontaktu se zvířaty</li> <li>- uvědomuje si odpovědnost chovatele za zdraví a chování zvířete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a česneku</li> <li>- ošetřování ovocných keřů a stromů</li> <li>- výběr vhodných pomůcek a nářadí, jednoduchá údržba prac. pomůcek a nářadí pro práci na zahradě</li> <li>- péče o pokojové rostliny a jejich rozmnožování</li> <li>- umístění pokojových rostlin v interiéru z estetického hlediska a z hlediska uspokojování životních nároků rostlin (světlo, teplo, vlhkost vzduchu apod.)</li> <li>- vyhledání informací o potřebách drobných domácích zvířat a možnostech jejich uspokojování</li> <li>- zásady bezpečného kontaktu se zvířaty</li> <li>- odpovědnost chovatele za zdraví a chování zvířete</li> </ul>	český jazyk 9 - čtení s porozuměním, výběr informací z textu
--	--	---	--

### PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 9. ročník (chlapci) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b>  <b>ČSP-9-1-01p, ČSP-9-1-02, ČSP-9-1-03p, ČSP-9-1-04p, ČSP-9-1-05</b>  <b>ČSP-9-1-01p</b> získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s tech. materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje různé druhy materiálů, zná jejich vlastnosti</li> <li>• správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> <li>• zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovánoho materiálu</li> </ul> <p><b>ČSP-9-1-01p</b> dodržuje technologickou kázeň</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku</li> </ul>	<p><b>Žák by měl splnit tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá osvojených manuálních dovedností (viz učivo) pro zpracování papíru, keramické hlíny, sádry, měkkého drátu, plechu, kovové folie, dřeva, plastů, skla a přírodních materiálů a vhodnými způsoby vytváří z těchto materiálů různé výrobky (viz učivo)</li> <li>- poznává různé materiály pro řemeslné práce a jejich vlastnosti</li> <li>- vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> <li>- zvolí vhodný pracovní postup s ohledem na vlastnosti daného materiálu</li> <li>- dodržuje daný pracovní postup</li> <li>- dokončí výrobek</li> <li>- snaží se dokončit výrobek v co nejvyšší kvalitě podle svých individuálních schopností a dovedností</li> <li>- řeší problémy</li> <li>- vhodnou formou požádá o pomoc, nabízí pomoc žákům, kteří ji potřebují</li> <li>- přijímá zodpovědnost za vlastní rozhodnutí</li> </ul>	<p><b>Dílečské práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV</li> <li>- stáčení <u>papíru</u>, obkreslování šablon, vystřihování, prostřihování, vyřezávání hobby nožem, lepení, řezání kartonu, práce se sešívačkou a děrovačkou <ul style="list-style-type: none"> <li>-trojrozměrné modely, modely geom. těles</li> <li>-kašírování</li> <li>-nalepování papíru do reliéfu, frotáž</li> </ul> </li> <li>- zpracování plátu a válečků <u>keram. hlíny</u> do prostorových tvarů</li> <li>- odlévání <u>sádry</u> do formy, broušení, barvení a lakování odlitků, rytí do sádrové plochy</li> <li>- dekorativní předměty z <u>drátu</u> (tvarování a štipání drátu, spojování jednotliv. dílů)</li> <li>- <u>práce s přírodním materiálem</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-otisky přírodnin do plastických materiálů</li> <li>-sváteční dekorace z přírodních materiálů</li> <li>-lisování a nalepování materiálu do kompozice</li> </ul> </li> <li>- zpracování <u>plastů</u> (řezání, pilování, vrtání, broušení, leštění, lepení, tvarování a spojování teplem)</li> <li>- práce se <u>dřevem</u>: vlastnosti dřeva, druhy dřeva (řezání, vyřezávání lupénkovou pilkou, vrtání,</li> </ul>	



<p>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu</p> <p><b>ČSP-9-4-03p</b> provádí drobnou domácí údržbu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje ve dvojici a ve skupině, respektuje komunikační pravidla a pravidla spolupráce</li> <li>- hodnotí výsledky své práce i individuální pokrok</li> <li>- zhodnotí svůj přínos pro práci skupiny</li> <li>- citlivě hodnotí práci spolužáků</li> <li>- hledá příčiny nedostatků a navrhuje jejich řešení</li> <li>- řídí se zásadami bezpečnosti a hygieny práce</li> <li>- poskytne první pomoc při drobném poranění</li> <li>- provede údržbu a jednoduchou opravu jízdního kola</li> <li>- provádí jednoduché opravy nábytku</li> <li>- vyčistí odpad u umyvadla a dřezu</li> <li>- zhodnotí význam techniky v životě člověka a její dopad na životní prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broušení, hoblování, dlabání, moření, lakování, spojování dílů - kolíkování, práce s pokosnicí)</li> <li>- práce s <u>plechem a kovovou folií</u> (stříhání, ohýbání, vyklepávání důlčikem, nýtování, pájení, ochrana povrchu proti korozi)</li> <li>- práce se <u>sklem</u> (zasklívání obrázků, řezání skleněných trubiček)</li> <li>- údržba a jednoduché opravy jízdního kola</li> <li>- vyčištění odpadu u umyvadla a dřezu</li> <li>- opravy nářadí a pracovních pomůcek</li> <li>- význam techniky v životě člověka</li> <li>- dopad techniky na životní prostředí</li> </ul>	<p><u>tělesná výchova 9</u> - údržba kola</p> <p><u>PT environmentální výchova</u> - lidské aktivity a životní prostředí</p>
---	--	---	--

**PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 9. ročník (chlapci) Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b> <b>ČSP-9-5-04</b></p> <p><b>ČSP-9-5-01</b> bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</p> <p><b>ČSP-9-4-02</b> orientuje se v návodech k obsluze běžných spotřebičů</p> <p><b>ČSP-9-5-02</b> připraví jednoduché pokrmy dle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <p><b>ČSP-9-5-01</b> používá základní kuchyňský inventář</p> <p><b>ČSP-9-5-03</b> dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu</p> <p><b>ČSP-9-4-02</b> ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pečuje o problematickou pleť, vlasy a nehty; vybírá si vhodné kosmetické přípravky</li> <li>- vybírá si vhodné oblečení pro různé společ. příležitosti</li> <li>- orientuje se v nabídce bytového zařízení a doplňků</li> <li>- bezpečně obsluhuje automatickou pračku, napařovací žehličku a běžné kuchyňské elektrospotřebiče podle návodu k obsluze</li> <li>- připravuje jednoduché studené a teplé pokrmy</li> <li>- připraví typické jídlo některé národní kuchyně</li> <li>- orientuje se v kuchař. knize, čte s porozuměním recepty</li> <li>- při přípravě pokrmů dodržuje pracovní postup</li> <li>- účelně využívá základní kuchyňský inventář</li> <li>- nakoupí vhodné potraviny, vypočítá finanční náklady</li> <li>- vhodným způsobem skladuje potraviny</li> <li>- vybírá potraviny podle zásad zdravé výživy</li> <li>- vhodně se stravuje během sportovního výkonu a v době nemoci</li> <li>- osvojil si základy slušného stolování a obsluhy u stolu</li> <li>- pere drobné osobní prádlo, vybírá vhodné prací prostředky a aviváž; třídí prádlo podle barev</li> <li>- žehlí prádlo, vybírá vhodnou teplotu žehlení</li> </ul>	<p><b>Práce v domácnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viz tabulka obec. znalostí, dovedností a postojů v PV</li> <li>- osobní <u>hygiena</u>: péče o vlasy, nehty a pleť</li> <li>- výběr vhodného <u>oblečení</u> pro různé příležitosti</li> <li>- kultura <u>bydlení</u>: vkusné a účelné zařízení bytu</li> <li>- bezpečná obsluha pračky, žehličky a kuchyňských elektrospotřebičů podle návodu k obsluze; výběr úsporných spotřebičů (úspory vody a energií)</li> <li>- <u>příprava pokrmů</u>: polévky, maso, přílohy, moučník, zeleninové a ovocné saláty</li> <li>- kuchyně jiných národů</li> <li>- orientace v kuchař. knize, dodržování prac. postupu</li> <li>- účelné využívání kuchyňského inventáře</li> <li>- nákup a skladování potravin, rozpočet</li> <li>- zásady zdravé výživy <ul style="list-style-type: none"> <li>-výběr potravin podle zásad zdravé výživy</li> <li>-stravování při sportu</li> <li>-stravování při některých onemocněních</li> </ul> </li> <li>- úprava stolu, chování u stolu, obsluha u stolu</li> <li>- základy ručního <u>praní</u>, obsluha automatické pračky <ul style="list-style-type: none"> <li>-výběr pracích prostředků, aviváž, třídění prádla</li> </ul> </li> <li>- <u>žehlení</u> prádla, obsluha napařovací žehličky</li> </ul>	<p>fyzika 8 -bezpečná obsluha elektrospotřebičů</p> <p><u>PT environmentální výchova</u> úspory vody a energií</p> <p><u>PT multikulturní výchova</u> - etnický původ: národ. pokrm</p> <p><u>český jazyk 9</u> - čtení s porozuměním, výběr informací z textu</p> <p><u>PT environmentální výchova</u> - ochrana zdraví, zdravý způsob života</p>



<p><b>ČSP-9-4-03p</b> správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením</p> <p><b>ČSP-9-4-03p</b> provádí drobnou domácí údržbu; používá vhodné prostředky při práci v domácnosti</p> <p><b>ČSP-9-4-01p</b> provádí jednoduché operace platebního styku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvojil si základní stehy ručního šití</li> <li>- přišívá různé druhy knoflíků</li> <li>- provádí drobné opravy osobního prádla (sešije rozpáraný šev, navlékne gumu, zašívá ponožky)</li> <li>- uklidí celý byt, vybírá vhodné čisticí prostředky</li> <li>- vyplní poštovní složenkou, platí nákup v hotovosti</li> <li>- ví, jak platit platební kartou a jak se chovat při její ztrátě</li> <li>- ví, jak založit a vést účet v bance, převádět peníze z účtu (převodní listek, internet banking)</li> <li>- osvojuje si techniky ochrany před agresí, šikanou a jinými formami násilí; sexuálním zneužíváním a pohlavními chorobami</li> <li>- orientuje se v nabídce antikoncepce pro ženy i pro muže</li> <li>- popíše systém lékařské a sociální péče o matku a dítě</li> <li>- připraví rozpočet rodiny na jeden měsíc</li> <li>- připravuje se na péči o vlastní dítě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drobné <u>opravy prádla</u> (přišívání knoflíků a poutek, zašití rozpáraného švu, zašívání ponožek)</li> <li>- úklid bytu, výběr ekolog. šetrných prostředků podle značení na obalech, ochrana před chem. znečištěním</li> <li>- vyplňování složanky, placení nákupu v hotovosti;</li> <li>- bezhotovostní <u>platební styk</u> - platební karta, vedení účtu v bance, převod peněz z účtu</li> <li>- další možnosti bezhotovostního platebního styku</li> <li>- ochrana před agresí, šikanou a jinými formami násilí</li> <li>- problematika dět. pornografie, nebezpečí zneužívání</li> <li>- ochrana před pohlavními chorobami</li> <li>- antikoncepce, <u>plánované rodičovství</u></li> <li>- lékař. péče a sociální dávky v těhotenství a mateřství</li> <li>- rozpočet rodiny (příjmy, výdaje)</li> <li>- <u>péče o dítě</u>, typy výchovy, prevence úrazů, očkování</li> <li>- dětské infekční choroby, péče o nemocné dítě</li> </ul>	<p><u>chemie 9</u> - bezpečnost práce s chemikáliemi</p> <p><u>PT environmentální výchova</u></p> <p>- ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním</p>
--	---	---	---

### PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ - 8. a 9. ročník (chlapci i dívky) Minimální doporučená úroveň pro úpravy OV v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný /školní/ výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák:</b></p> <p><b>ČSP-9-8-01p</b> orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách</p> <p><b>ČSP-9-8-02p</b> posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace s přihlédnutím k potřebám běžného života</p> <p><b>ČSP-9-8-03p</b> využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše náplň práce jednotlivých profesí, zvažuje klady i zápory jednotlivých povolání, možnosti uplatnění v praxi</li> <li>- využívá informace o různých povoláních a profesích pro svoji profesní volbu</li> <li>- orientuje se v regionální nabídce pracovního uplatnění</li> <li>- orientuje se v učebních oborech, především v nabídce OU a SOU</li> <li>- <u>k získávání informací využívá i digitální zdroje</u></li> <li>- uvědomuje si nutnost sebepoznání pro správnou volbu povolání</li> <li>- realisticky hodnotí své šance ve vybraném povolání na trhu práce, rozpozná překážky, které mu mohou bránit v dosažení profesních cílů</li> <li>- vyplní přihlášku ke studiu</li> <li>- <u>k získávání informací využívá i digitální zdroje</u></li> <li>- vyhledává, třídí a správně využívá informace o vhodných vzdělávacích příležitostech</li> <li>- má přehled o poradenských službách v oblasti profesní orientace</li> </ul>	<p><b>Svět práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povolání lidí - náplně jednotlivých profesí, jejich náročnost, podmínky k jejich provozování, možnosti dosažení dané profese (kvalifikační, zdravotní a osobnostní předpoklady)</li> <li>- pracovní prostředí, nástroje</li> <li>- nejběžnější povolání</li> <li>- možnosti uplatnění v regionu</li> <li>- náplně učebních oborů - exkurze do OU, prezentace OU, dny otevřených dveří, Burza škol</li> <li>- výrobní praxe v 9. ročníku (dle možnosti školy, viz charakteristika předmětu)</li> <li>- sebehodnocení - „jaký jsem“, „kdo jsem“- osobní vlastnosti a schopnosti (tělesný a zdravotní stav)</li> <li>- osobní cíle a zájmy, zdravotní omezení</li> <li>- vyplňování přihlášky ke studiu</li> <li>- práce s internetem - vyhledávání informací o dalším vzdělávání, učebních oborech, OU, SŠ</li> <li>- poradenská pracoviště pro volbu povolání -</li> </ul>	<p><u>občanská výchova 8</u> - formulování plánů: jaký bude můj život, jaký jsem já, jaké budu mít povolání (osobní vlastnosti, schopnosti, zájmy a cíle)</p> <p><u>PT osobnostní a sociální vých.</u></p> <p>- sebepoznání a sebepojetí, sebeorganizace a soberegulace</p> <p><u>český jazyk 8,9</u> - vyplňování přihlášky ke studiu</p> <p><u>výpočetní technika 9</u> - vyhledávání informací na internetu</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů</li> </ul> <p><b>ČSP-9-8-04p</b> prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uvědomuje si, co od něj zaměstnavatelé budou očekávat, jak tato očekávání naplnit</li> <li>orientuje se v právech a povinnostech zaměstnanců a zaměstnavatelů vyplývajících z pracovního poměru</li> <li>vhodným způsobem prezentuje svoji osobu při ucházení se o zaměstnání</li> <li>popíše obvyklé postupy při přijímání do zaměstnání</li> <li>orientuje se v nabídce poradenských služeb při úřadech práce</li> <li>vysvětlí práva a povinnosti nezaměstnaného</li> <li>využívá různé možnosti hledání zaměstnání</li> </ul>	<p>výchovný poradce, PPP, úřady práce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>exkurze do Informačního poradenského střediska pro volbu povolání při úřadu práce</li> <li>práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele vyplývající z pracovního poměru</li> <li>Zákoník práce</li> <li>psaní životopisu, žádosti o zaměstnání, inzerátu</li> <li>pohovor přijímacího řízení (praktický nácvik)</li> <li>exkurze do úřadu práce</li> <li>práva a povinnosti nezaměstnaného</li> <li>vyhledávání pracovních nabídek - noviny, časopisy, internet, agentury zprostředkující zaměstnání</li> </ul>	<p><u>občanská výchova 9</u> - práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele, Zákoník práce</p> <p><u>český jazyk 8,9</u> - psaní životopisu</p> <p><u>estetická výchova 9</u> - image a společenské vystupování</p> <p><u>obč. výchova 9</u> - informace o nabídce zaměstnání, úřady práce; potřebná kvalifikace, možnosti rekvalifikace</p>
--	--	---	---